



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Leituras orientadas em didática e prática docente**
- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Desenvolvimento de leituras selecionadas sobre o tema, realizando leituras, análises críticas e seminários, com a produção de um banco de citações, resumo e resenha crítica.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Ler, priorizar ideias, sublinhar, elaborar relações com as ideias do texto e o conhecimento prévio. Produzir banco de citações literais, resumos e resenhas críticas

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Responder a como se lê, prioriza ideias, sublinha e elabora relações?
- ♣ Responder: Como se produz um banco de citações e para que?
- ♣ Responder: Como se elabora resumos de acordo com as ideias priorizadas?
- ♣ Responder: Como se escreve uma resenha crítica e para que?

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Aprenda como sublinhar as ideias de um texto disponível em <https://adeildojr.com/como-sublinhar-as-ideias-de-um-texto/> acessado em 25/10/2022

FREIRE, P. **Professora sim, tia não**: cartas a quem ousa ensinar. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5098764/mod_resource/content/1/Professora%20sim%2C%20tia%20n%C3%A3o%20cartas%20a%20quem%20ousa%20ensinar.%20%281997%29.pdf acessado em 25/10/2022.

MORIN, E. **Os sete saberes necessários para educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2000.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011. Disponível em

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5019418/mod_resource/content/1/Pedagogia%20da%20Autonomia%20-%20livro%20completo.pdf acessado em 25/10/2022.

GUEDES, Paulo Coimbra. **Da redação escolar ao texto**: um manual de redação. 3. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004.

MORIN, E. **A cabeça bem-feita, repensar a reforma e reformar o pensamento**. São Paulo: Bertrand Brasil, 2000.

SCHWARTZ, S. **Inquietudes pedagógicas da prática docente**. RJ: Vozes, 2016 WEISZ, T. **Diálogos entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2000.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*