



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Linguística Aplicada ao ensino e aprendizagem de língua portuguesa**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

A Linguística Aplicada ao ensino e a aprendizagem de língua portuguesa. O ensino e a aprendizagem de gêneros discursivos/textuais. O ensino de língua portuguesa: oralidade, leitura, escrita e análise linguística/semiótica. Planejamento das aulas de língua portuguesa. O ensino de língua portuguesa à luz da Base Nacional Comum Curricular.

OBJETIVO GERAL

Compreender as contribuições da Linguística Aplicada ao ensino e a aprendizagem de língua portuguesa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estudar as contribuições da Linguística Aplicada ao ensino e a aprendizagem de língua portuguesa. Reconhecer os gêneros discursivos/textuais como centro de ensino de língua portuguesa. Desenvolver metodologias de ensino de língua portuguesa de oralidade, leitura, escrita e análise linguística/semiótica.

Conhecer a importância do planejamento para o ensino de língua portuguesa.

Relacionar a Linguística Aplicada à Base Nacional Comum Curricular.

Estudar o planejamento das aulas de língua portuguesa.

Estudar o ensino de língua portuguesa à luz da Base Nacional Comum Curricular.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo, SP: Parábola, 2003.

BATTISTI, Juliana. Linguística aplicada ao ensino do português. Porto Alegre, SER - SAGAH, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília - DF: MEC, 2018.

*Outras referências poderão ser indicadas pelo professor

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, Irandé. Língua, texto e ensino: uma escola possível. São Paulo, SP: Parábola, 2009.

ANTUNES, Irandé. Gramática contextualizada: limpando o pó das ideias simples. São Paulo, SP: Parábola, 2017.

FINKENAUER, Letícia. Metodologia do ensino da linguagem. Porto Alegre, SER - SAGAH, 2017

KÖCHE, Vanilda Salton; MARINELLO, Adiane Fogali. Ler, escrever e analisar a língua a partir de gêneros textuais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

MACHADO, Anna Rachel. Linguagem e educação: o ensino e a aprendizagem de gêneros textuais. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2009.

*Outras referências poderão ser indicadas pelo professor