



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Introdução a Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Bibliotecas. Ferramentas de comunicação assíncronas e síncronas.

OBJETIVO GERAL

Familiarizar-se no uso do ambiente virtual de aprendizagem adotado pelo curso. Consultar referências *online*. Conhecer, comparar e utilizar diferentes tecnologias de comunicação, assíncronas e síncronas. Conhecer o uso de tecnologias digitais de informação e comunicação na educação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estudar os Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
Pesquisar sobre as bibliotecas digitais.
Conhecer as ferramentas de comunicação (síncrona e assíncrona).

REFERÊNCIAS BÁSICAS

LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.
MORAN, José Manuel; VALENTE, José Armando. Educação a Distância. Summus, 2011. (Pontos e Contrapontos)
TORI, Romero. Educação sem distância: as tecnologias interativas. São Paulo: SENAC, 2010.
* Outras referências poderão ser indicadas pelo professor

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BARBOSA, Simone; SILVA, Bruno. Interação humano-computador. Campus, 2010.
CARVALHO, Ana Amélia A. (Org.). Manual de Ferramentas da Web 2.0 para Professores. 2008. Disponível em: http://www.crie.min-edu.pt/publico/web20/manual_web20-professores.pdf.
DA SILVA, Robson Santos. Moodle para autores e tutores. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2011.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.
Bibliotecas Digitais em Informática na Educação e Repositórios digitais em geral
* Outras referências poderão ser selecionadas pelo professor