



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Fundamentos Teóricos da Literatura Infantojuvenil**
- ♣ Carga horária total: 45
- ♣ Carga horária teórica: 45
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Panorama da literatura infantojuvenil no Brasil e no mundo. Abordagens teóricas e estratégias de incentivo à leitura. A formação de leitores e o ensino de literatura infantojuvenil em contextos de ensino e aprendizagem.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Ampliar os conhecimentos teóricos acerca da literatura infantojuvenil e sua aplicabilidade na sala de aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Explorar e debater obras infantojuvenis
- ♣ Analisar diferentes abordagens didáticas para o ensino da literatura infanto-juvenil.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fadas**. 21. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.

CADERMATORI, Lígia. **O que é literatura infantil**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2010.

COSSON, Rildo. **Letramento literário**. Teoria e prática. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2012.

LAJOLO, Marisa; ZILBERMAN, Regina. **Literatura infantil brasileira**. 6. ed. São Paulo: Ática, 2006.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BENJAMIN, Walter. **Obras escolhidas I: magia e técnica, arte e política**. 10. ed. São Paulo: Brasiliense, vol. I, 1996.

COELHO, Nelly Novaes. **Literatura infantil: teoria, análise, didática**. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2002.

GERALDI, João W. (Org.). **O texto na sala de aula**. 5. ed. São Paulo: Ática, 2011. PROPP, Vladimir. **As raízes históricas do conto maravilhoso**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

SARLO, Beatriz. **Paisagens imaginárias: intelectuais, arte e meios de comunicação**. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2005.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*