



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Filosofia da Educação**
- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Introdução à filosofia; conceito de filosofia; características do pensamento filosófico. Lógica; silogismos; falácias; argumentação. Origem da filosofia; pensamento mítico; do mythos ao logos. Filósofos pré-socráticos. Teoria do conhecimento; Epistemologia; Gnoseologia. Sócrates; Platão; Aristóteles.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Explorar a especificidade do pensamento, discurso e trabalho filosófico.
- ♣ Conhecer a origem histórica da Filosofia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Estudar conceitos introdutórios da filosofia: o que é, para que e como?
- ♣ Identificar argumentos a partir de textos;
- ♣ Elaborar argumentos na forma de silogismo;
- ♣ Reconhecer e criticar falácias;
- ♣ Compreender os problemas básicos do conhecimento humano;
- ♣ Conhecer conceitos básicos da filosofia platônica;
- ♣ Conhecer conceitos básicos da filosofia cartesiana;
- ♣ Diferenciar as abordagens epistemológicas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofando**: Introdução à Filosofia. 4 ed. São Paulo: Moderna, 2009.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia**: história e grandes temas. 15. ed. reform. e ampl. São Paulo, SP: Saraiva, 2000.

HESSEN, Johannes. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2000. Dicionário - Só Filosofia -<https://filosofia.com.br> > dicionario

LAFITTE, Jacqueline & BARAQUIN, Noëlla. **Dicionário universitário dos filósofos**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

MOSER, Paul K; MULDER, Dwayne H. & TROUT, J.D. **A teoria do conhecimento**: uma introdução temática. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009. HERMANN, Nadja. **Ética e Estética**: a relação quase esquecida. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CIRNE-LIMA, Carlos Roberto. **Dialética para principiantes**. 3a. ed. São Leopoldo: UNISINOS, 2002.

HOOKS, Bell. **Educação como prática de liberdade**. 2a. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2017.

FLICKINGER, Hans-Georg. **Gadamer e a Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2014

KANT, Immanuel. **Sobre a pedagogia**. Lisboa: Edições 70, 2017.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio, ou, Da Educação**. 3a. edição. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

WARBURTON, Nigel. **Uma breve história da filosofia**. Porto Alegre: LP&M, 2012.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*