



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Estágio Supervisionado IV**

Carga horária total: 120

Carga horária teórica:

Carga horária prática: 120

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa em escolas do Ensino Médio. Regência. Relato reflexivo da vivência no espaço escolar.

OBJETIVO GERAL

Realizar o estágio de regência no Ensino Médio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Observar a realidade dos processos de ensino e de aprendizagem de língua portuguesa no Ensino Médio.

Planejar e exercer a docência na sala de aula.

Relatar e refletir sobre as condições de ensino e de aprendizagem da língua portuguesa no Ensino Médio.

Elaborar o relatório reflexivo da regência.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, MEC. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília DF: MEC, 2018. COSSON, Rildo. **Círculos de leitura e letramento literário**. São Paulo: Contexto, 2019.

KOCHE, Vanilda Salton; MARINELO, Adiane Fogali. **Gêneros textuais: práticas de leitura, escrita e análise linguística**. São Paulo: Vozes, 2015.

**Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FARACO, Carlos A; TEZZA, Cristovão. **Oficina de texto**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Escrever e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2016.

KOCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benedetti; MARINELLO, Adiane Fogali. **Leitura e produção textual: gêneros textuais do argumentar e expor**. Petrópolis: Vozes, 2014.

SUASSUNA, L. **Ensino de língua portuguesa: uma abordagem pragmática**. Campinas: Papyrus, 1995.

VIANA, Antonio Carlos Mangueira (coord.). **Roteiro de redação: lendo e argumentando**. 7. ed. São Paulo: Scipione, 2003.

**Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo/a professor/a no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*