



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Estágio Supervisionado III**

Carga horária total: 75

Carga horária teórica:

Carga horária prática: 75

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa em escolas do Ensino Médio. Observação. Relato reflexivo da vivência no espaço escolar.

OBJETIVO GERAL

Realizar o estágio de observação em Língua Portuguesa no Ensino Médio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Elaborar plano de observação a partir das discussões teóricas referentes à docência.

Observar a realidade dos processos de ensino e aprendizagem de língua portuguesa no Ensino Médio.

Elaborar o relatório reflexivo de observação.

Socializar a vivência no espaço escolar.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, MEC. Base Nacional Comum Curricular. Brasília DF: MEC, 2018. COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo. Contexto, 2016.

MENDONÇA, Márcia. (orgs.). Português no ensino médio e formação do professor. São Paulo: Parábola, 2006.

Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, Irandé. Gramática contextualizada: limpando o pó das ideias simples. São Paulo, SP: Parábola, 2017.

ELIAS, Vanda Maria. (Org.). Ensino de Língua Portuguesa: oralidade, escrita e leitura. São Paulo: Contexto: 2011.

FINKENAUER, Letícia. Metodologia do ensino da linguagem. Porto Alegre, SER - SAGAH, 2017.

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2012.

LEMKE, J. L. Letramento metamidiático: transformando significados e mídias.

Trabalhos em Linguística Aplicada, v. 49, n. 2, p. 455-479, 2010.

Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo/a professor/a no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.