



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Estágio Supervisionado II**

Carga horária total: 120

Carga horária teórica:

Carga horária prática: 120

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa em escolas do Ensino Fundamental II. Regência. Relato reflexivo da vivência no espaço escolar.

OBJETIVO GERAL

Realizar o estágio de regência em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Observar a realidade dos processos de ensino e de aprendizagem de língua portuguesa do Ensino Fundamental II.

Planejar e exercer a docência na sala de aula.

Identificar, descrever e refletir sobre as condições de ensino e de aprendizagem da língua portuguesa na escola.

Elaborar o relatório reflexivo da regência.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, MEC. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília DF: MEC, 2018. PEREIRA, Vera Wanmacher; SILVA, Aline Job da et al (Orgs.). **Leitura e cognição: teoria e prática nos anos finais do ensino fundamental**. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: EDIPUCGS, 2008.

ROJO, Roxane; MOURA, Eduardo (Orgs.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola, 2012.

* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro e interação**. São Paulo, SP: Parábola, 2003.

LOPES-ROSSI, M. A. G. Procedimentos para estudo de gêneros discursivos da escrita. **Revista Intercâmbio**, volume XV, São Paulo: LAEL/PUC-SP, 2006.

NASPOLINI, Ana Teresa. **Didática de português – tijolo por tijolo**. Porto Alegre: FTD, 1996.

RANGEL, Mary. Dinâmicas de leitura para a sala de aula. 16. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

SOLÉ, Isabel. Estratégias de leitura. 6. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

**Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo/a professor/a no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular*