



## IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Estágio Supervisionado I**

Carga horária total: 90

Carga horária teórica:

Carga horária prática: 90

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

## EMENTA

Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa em escolas do Ensino Fundamental II. Observação. Relato reflexivo da vivência no espaço escolar.

## OBJETIVO GERAL

Realizar o estágio de observação em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental II.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Elaborar plano de observação a partir das discussões teóricas referentes à docência.

Observar a realidade dos processos de ensino e de aprendizagem de língua portuguesa do Ensino Fundamental II.

Elaborar o relatório reflexivo de observação.

Socializar a vivência no espaço escolar.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, MEC. Base Nacional Comum Curricular. Brasília DF: MEC, 2018. TONELLI, Juliana Reichert Assunção; MATEUS, Elaine (org.). DIÁLOGOS (im)pertinentes entre formação de professores e aprendizagem de línguas. São Paulo, SP: Blucher, 2017.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2008.

Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BASTOS, N. B. (org.). Discutindo a prática docente em língua portuguesa. São Paulo: IP/PUC, 2000.

DIONÍZIO, A. P. et al. O livro didático de português. Múltiplos olhares. 2. ed. Rio de Janeiro, 2003.

PEREIRA, Vera Wanmacher; FLÔRES, Onici Claro. Ensino de leitura: compreensão e traços linguísticos do texto. Anais do SIELP, v. 2, n. 1, Uberlândia: EDUFU, 2012.

SCHWARTZ, Suzana; VIEIRA, Maurício Aires. Orientações para o estágio supervisionado na docência: educando o olhar para a observação da prática. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/publication/347579535\\_Orientacoes\\_para\\_o\\_estagio\\_supervisionado\\_na\\_docencia\\_educando\\_o\\_olhar\\_para\\_a\\_observacao\\_da\\_pratica](https://www.researchgate.net/publication/347579535_Orientacoes_para_o_estagio_supervisionado_na_docencia_educando_o_olhar_para_a_observacao_da_pratica)

io\_supervisionado\_na\_docencia\_educando\_o\_olhar\_para\_a\_observacao\_da\_pratica

SIQUEIRA, Maity S. G.; ZIMMER, Márcia C. Aspectos linguísticos e cognitivos de leitura. Letras, n. 28, v. 1/2, p. 33-39, 2006.

\*Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo/a professor/a no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular