



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

♣ **Componente Curricular: Educação de Jovens e Adultos**

- ♣ Carga horária total: 90
- ♣ Carga horária teórica: 90
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Estuda os Processos e Princípios didáticos e organizativos do trabalho educacional com jovens e adultos. As demandas curriculares específicas, o trabalho docente, o papel do planejamento curricular e a assunção do modelo escolar vigente à um modelo reflexivo em educação. O perfil e o processo de construção da leitura e escrita dos educandos de EJA. Planejamento, análise, reflexão da docência na educação de jovens e adultos.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Estudar e compreender os processos e princípios organizativos do trabalho educacional com jovens e adultos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Compreender os Processos e Princípios didáticos e organizativos do trabalho educacional com jovens e adultos e demandas curriculares.
- ♣ Discutir o conhecimento e as diferentes formas de organização do campo da EJA, principalmente do ponto de vista da Educação Popular;
- ♣ Revisar a psicogênese da língua escrita no que tange aos processos vivenciados pelos jovens e adultos.
- ♣ Elaborar planejamentos pedagógicos coerentes com os princípios das teorias educacionais contemporâneas.
- ♣ Planejar ações pedagógicas abrangendo as diferentes áreas do conhecimento.
- ♣ Considerar a diversidade étnica, racial, de gênero entre outras, bem como os princípios da educação inclusiva e ambiental em seu planejamento didático-pedagógico.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

COLEÇÃO CADERNOS DE EJA, MEC disponível em
http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/met_cd.pdf
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação Popular?** São Paulo: Brasiliense, 2006.
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é método Paulo Freire?** São Paulo: Cortez, 1987.
CUNHA, Aline Lemos da. **Algumas reflexões sobre os sujeitos da Educação de Jovens e Adultos.** Porto Alegre: Panorama Crítico, 2012. ISBN 9788563870087. Disponível em:
http://issuu.com/panoramacritico/docs/entre_imagens_e_palavras?e=1915794/1 346268

* Outras referências poderão ser indicadas pelo professor



REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 13. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1983. FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. São Paulo: Cortez, 2011. ISBN 9788524916465

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre a alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2010. SCHWARTZ, S. **Alfabetização de jovens e adultos: teoria e prática**. 3a ed. 8a. reimpressão. RJ: Petrópolis: Vozes, 2018.

DI PIERRO, Maria Clara Os desafios. 01 de maio de 2014. **Os desafios para garantir a educação de jovens e adultos**. Disponível em <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/114/os-desafios-para-garantir-a-educacao-de-jovens-e-adultos> acessado em 05/02/2023.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*