



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Estudos Gramaticais III**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Significado e sentido. Fenômenos semânticos sob a perspectiva da abordagem referencial e mentalista. Principais conceitos semióticos. Semântica e semiótica no ensino de língua portuguesa.

OBJETIVO GERAL

Estudar os principais aspectos semânticos e semióticos no ensino de língua portuguesa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Distinguir significado e sentido;

Conhecer e identificar alguns fenômenos semânticos sob a perspectiva da abordagem referencial e mentalista;

Compreender os principais conceitos da semiótica;

Articular os principais conceitos semânticos e semióticos com o ensino de Língua Portuguesa.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CANÇADO, Márcia. Manual de semântica: noções básicas e exercícios. 2. ed. São Paulo, SP: Contexto, 2018.

SANTAELLA, Lúcia. Semiótica aplicada. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002. LOPES, Monclair Guimarães. Análise linguística e semiótica. In.: LOPES, Monclair Guimarães; ROSÁRIO, Ivo da Costa do. Fundamentos e métodos para o ensino de língua portuguesa. Porto Velho, RO: EDUFRO, 2020.

*Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CORTINA, Arnaldo; MARCHEZAN, Renata Coelho. Teoria semiótica: a questão do sentido. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2001. v. 3

FERRAREZI JUNIOR, Celso; BASSO, Renato (orgs.). Semântica, semânticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2013.

FONTANARI, R. Como ler imagens? A lição de Roland Barthes. Galáxia (São Paulo, Online), n. 31, p. 144-155, abr. 2016. <http://dx.doi.org/10.1590/1982-25542016122392>.

MACHADO, Irene. Semiótica da cultura e semiosfera. São Paulo: FAPESP/Anna Blume, 2007a, pp.15-23.

OLIVEIRA, Roberta Pires de. Semântica. In: MUSSALIM, Fernanda e BENTES, Anna Christina (orgs.). Introdução à linguística: domínios e fronteiras. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012. v. 2, p. 55-80

*outras referências poderão ser selecionadas pelo professor