



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Estudos Gramaticais I**

Carga horária total: 60

Carga horária teórica: 60

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Conceitos básicos de análise fonética e fonológica. O sistema fonológico do português brasileiro. Regras e processos fonológicos do português brasileiro. Fonética, Fonologia e ensino.

OBJETIVO GERAL

Compreender os mecanismos de produção da fala e o sistema fonológico do português brasileiro, articulando-os à prática do professor de Português na Educação Básica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Estudar o aparelho fonador humano.

Identificar os segmentos consonantais e vocálicos do português brasileiro.

Conhecer a transcrição fonética do português brasileiro.

Identificar os principais conceitos da fonologia do português brasileiro.

Articular os conceitos de Fonética e Fonologia na prática do professor de Português na Educação Básica.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BIZELLO, Aline; OLIVEIRA, Julio Cesar Cavalcanti de. **Fonética e fonologia da língua portuguesa**. Porto Alegre: SAGAH, 2019.

CRISTÓFARO SILVA, Thais. **Fonética e fonologia do português brasileiro**. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

ROBERTO, Tânia Mikaela Garcia. **Fonologia, fonética e ensino**: guia introdutório. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

** Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BISOL, Leda (Org.). **Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro**. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2001.

BISOL, Leda (Org.). **Fonologia e variação**: recortes do português brasileiro. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

CRISTÓFARO SILVA, Cristóforo. **Exercícios de fonética e fonologia**. São Paulo: Contexto, 2003.

FIORIN, José Luiz. **Introdução à Linguística**. São Paulo: Contexto, 2005. v. 2. MORI, Angel Corbera. Fonologia. *In*: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina (orgs.). **Introdução à linguística**: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001. v. 1

** outras referências poderão ser selecionadas pelo professor*