



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Educação, cultura e sociedade contemporânea**
- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

O capitalismo. As ciências sociais. A consolidação da sociedade global. Sociedade, exclusão e direitos humanos. A questão da diversidade etnicorracial, de gênero, sexual, religiosa, geracional e sociocultural. Políticas públicas e combate às intolerâncias. Culturas contemporâneas.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Conhecer, a partir das Ciências Humanas e suas tecnologias, a existência e as ações humanas em sociedade mediante à problematização da cultura e da diversidade que se inscreve na formação social brasileira.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Entender os impactos dos valores estabelecidos coletivamente sobre as determinações individuais;
- ♣ Estabelecer a relação entre sociedade e indivíduo enquanto resultante cultural e de um projeto civilizacional historicamente constituídos.
- ♣ Reconhecer o movimento dialético do mundo contemporâneo considerando as transformações decorrentes do desenvolvimento do modo de produção capitalista, assim como os impactos ambientais e sociais.
- ♣ Compreender o debate sobre direitos humanos mediante à problematização das diferentes formas de discriminação e exclusão provenientes de construções sociais (estereótipos), que impedem a formação de sociedades democráticas pautadas pela justiça social.
- ♣ Estudar os direitos humanos fundamentais e a cidadania;
- ♣ Investigar as diferentes formas de existir socialmente, que compõem a formação da sociedade brasileira, pensando a diversidade etnicorracial, de gênero, sexual, religiosa, geracional e sociocultural, tal qual, as políticas sociais e de ação afirmativa que buscam eliminar a intolerância, os preconceitos e as discriminações.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, MEC – Disponível em <http://portal.mec.gov.br/institucional/estrutura-organizacional> acessado em 05 mar 23

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 15. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970. Disponível em:

http://www.letras.ufmg.br/espanhol/pdf/pedagogia_do_oprimido.pdf. Acesso em març. 2023.

DURKHEIM, Émile. **Filosofia moral**. 1. ed. - Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2015.

SANTOS, Boaventura de Sousa; MARTINS, Bruno Sena (org). **O Pluriverso dos Direitos**



Humanos: a diversidade das lutas pela dignidade. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. (Epistemologias do Sul).

WEBER, Max. **Conceitos sociológicos fundamentais.** Biblioteca Nacional de Portugal – Catalogação na Publicação. Portugal, 2019.

* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CIZOTO, Sonelise Auxiliadora; DIÉGUEZ, Carla Regina Mota Alonso; PINTO, Rosangela de Oliveira. **Homem, cultura e sociedade.** Londrina: editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

JUBILUT, Liliana Lyra. BAHIA, Alexandre Gustavo Melo Franco, MAGALHÃES José Luiz Quadros de (coords.) **Direito à diferença: Aspectos de proteção específica às minorias e aos grupos vulneráveis**, volume 2 / . -- São Paulo: Saraiva, 2013.

Schaefer, Richard T. **Fundamentos de sociologia.** 6° ed. Porto Alegre : AMGH, 2016.