



## IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

- ♣ Componente Curricular: **Direitos Humanos e Cidadania**
- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

## EMENTA

Direitos Humanos. Educação em Direitos Humanos. Educar para a Cidadania: oficinas e ideias.

## OBJETIVO GERAL

- ♣ Reconhecer a relação existente entre os direitos humanos a educação e o exercício da cidadania.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Compreender o significado dos Direitos Humanos e sua trajetória histórica;
- ❖ Reconhecer a educação como um direito público subjetivo, identificando-a no rol dos direitos humanos/fundamentais;
- ❖ Compreender a educação como um direito social, considerando o processo de construção da cidadania no Brasil;
- ❖ Identificar a relação existente entre os direitos humanos e a educação reconhecendo seu papel na formação do cidadão;
- ❖ Conhecer metodologias de trabalho de educação e direitos humanos no ensino fundamental e na EJA.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. **Cidadania no Brasil**: o longo do caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Direitos humanos e cidadania**. São Paulo: Moderna, 2008.

\* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

HUNT, Lynn. **A Invenção dos Direitos Humanos**: uma história. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

MONDAINI, Marco. **Direitos Humanos no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2009.

SCHILLING, Flávia (Org.). **Direitos humanos e educação**: outras palavras, outras práticas. São Paulo: Cortez, 2005.

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO. Programa de Desenvolvimento Educacional. Universidade Estadual de Ponta Grossa. Caderno Pedagógico. Mônica Lobo de Athayde. Cidadania e Direitos Humanos – uma proposta formativa para a EJA (Educação de Jovens e Adultos). Telêmaco Borba, 2014. [Versão Online ISBN 978-85-8015-079-7]. Disponível em:



[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2014/2014\\_uepg\\_ped\\_pdp\\_monica\\_lobo\\_de\\_athayde.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_uepg_ped_pdp_monica_lobo_de_athayde.pdf)

BRASIL. SECRETARIA ESPECIAL DOS DIREITOS HUMANOS. Lúcia Helena (Coord.). Ética e cidadania: construindo valores na escola e na sociedade. Coordenação geral Lúcia Helena Lodi. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos: Ministério da Educação, SEIF, SEMTEC, SEED, 2003.

BRASIL. SECRETARIA DE DIREITOS HUMANOS DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. Educação em Direitos Humanos Diretrizes Nacionais. Brasília. Coordenação Geral de Educação em SDH/PR. Direitos Humanos. Secretaria Nacional de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, 2013.

\* *Bibliografia mais atualizada poderá ser indicada pelo professor no seu plano de ensino no momento da oferta do componente curricular.*