



IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Direito Educacional**

- ♣ Carga horária total: 60
- ♣ Carga horária teórica: 60
- ♣ Carga horária prática:
- ♣ Carga horária de Prática como Componente Curricular:

EMENTA

Histórico das Legislações Educacionais e das Constituições brasileiras. A educação na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996. Plano Nacional da Educação (vigência atual). Base Nacional Comum Curricular. Estatuto da Criança e do Adolescente. Principais alterações nas legislações educacionais vigentes.

OBJETIVO GERAL

- ♣ Identificar, compreender e analisar como se estrutura a legislação educacional brasileira e o direito à educação de todos brasileiros, partindo do Plano Nacional de Educação vigente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ♣ Pesquisar legislações específicas tais como: BNCC, LDB, ECA, FNDE.
- ♣ Identificar os significados e hierarquias da Legislação Educacional Brasileira e um breve histórico da Legislação Educacional Brasileira.
- ♣ Identificar políticas públicas atuais para o desenvolvimento e a qualificação da educação nacional tais como FUNDEB, salário educação e o FNDE.
- ♣ Promover a compreensão do Plano Nacional de Educação (PNE) com seu monitoramento, metas estruturantes e indicadores.
- ♣ Promover um mapeamento de projetos e programas existentes na atualidade pelo MEC em atendimento à melhoria da educação básica.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, MEC – Disponível em <http://portal.mec.gov.br/institucional/estrutura-organizational> acessado em 05/10/2022

(buscar Plano Nacional de Educação e Base Comum Curricular Nacional) SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo dos. **Guia prático da política educacional no Brasil: ações, planos, programas e impactos**. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

TODOS pela Educação (site oficial). Disponível em: <http://www.todospelaeducacao.org.br/>. Acesso em: 29 set. 2022.

OBSERVATÓRIO do PNE. Disponível em: <https://www.observatoriodopne.org.br/> Acesso em: 28 set. 2022.

BRANDÃO, Carlos Fonseca. **LDB passo a passo**: lei de diretrizes e base da educação da educação nacional comentada e interpretada por artigo por artigo. São Paulo: AVERCAMP, 2003.

BRUEL, Ana Lorena de Oliveira. **Política e Legislação da Educação Básica no Brasil**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2012.

DEMO, Pedro. **Política Social, Educação e Cidadania**. 13. ed. Campinas: Papirus, 2011.



LESSARD, Claude. **Políticas Educativas: Aplicação na Prática**. Petrópolis: Editora Vozes, 2015.
* *Outras referências poderão ser indicadas pelo professor*

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012.

MATOS, Sônia Regina de Luz; SCHULER, Betina (Orgs.). **Diálogos com a Educação: Política Escola e Escrita**. Caxias do Sul: Educs, 2014.

VIEGAS, Lygia de Souza; ANGELUCCI, Carla Biancha (Orgs.). **Políticas Públicas em Educação: Uma análise crítica a partir da psicologia escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

LIBÂNEO José Carlos. **Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar**. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/cp/a/ZDtgY4GVPJ5rNYZQfWyBPPb/?format=pdf&lang=pt> QUEIROZ, Daniela Moura. **Educação como direito fundamental de natureza social**. (Belo Horizonte, online) [online]. 2018, vol.3, n.11. ISSN 2526-1126. <http://pensaraeducacao.com.br/rbeducacaobasica/wp-content/uploads/sites/5/2018/12/Daniela-Moura-Queiroz-Educação-como-direito-fundamental-de-natureza-social.pdf>