



## IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE

Componente Curricular: **Acessibilidade e Inclusão Digital**

Carga horária total: 45

Carga horária teórica: 45

Carga horária prática:

Carga horária de Prática como Componente Curricular:

## EMENTA

Acessibilidade e Desenho Universal. Legislação de Acessibilidade. Normas Técnicas de Acessibilidade. Sistemas Alternativos para Comunicação. Informática Acessível e Recursos de Tecnologia Assistiva. Produção de Materiais Educacionais Digitais Acessíveis.

## OBJETIVO GERAL

Compreender a acessibilidade e sua inter-relação com o processo de inclusão digital na perspectiva do Desenho Universal.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Avaliar e propor materiais educacionais digitais visando à acessibilidade na maior extensão possível.

Estudar a acessibilidade e o Desenho Universal;

Estudar sistemas alternativos para educação;

Estudar recursos da Tecnologia Assistiva;

Produzir materiais digitais.

## REFERÊNCIAS BÁSICAS

FAVERO, E. A. G. **Direito das pessoas com deficiência**: garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro: WVA, 2004.

PRADO, A. R. A.; LOPES, M. E.; ORNSTEIN, S. W. (Orgs.) **Desenho universal**: caminhos da acessibilidade no Brasil. São Paulo: Annablume, 2010.

REILY, L. Escola inclusiva: linguagem e mediação. Campinas: Papyrus, 2004.

\*Outras referências poderão ser indicadas pelo professor

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

MANTOAN, M. T. E; BARANAUSKAS, M. C. C. (Orgs.). Atores da inclusão na universidade: formação e compromisso. Campinas: UNICAMP/BCCL, 2009.

MELO, A. M.; PUPO, D. T. Livro acessível e informática acessível. Brasília: MEC/SEESP, 2010.

VIVARTA, VEET (Coord.). Mídia e deficiência. Brasília: ANDI/Fundação Banco do Brasil, 2003.

WERNECK, C. Quem cabe no seu TODOS? Rio de Janeiro: WVA, 1999.

\*Outras referências poderão ser indicadas pelo professor