

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Teoria do Currículo	Carga horária total: 30h
	Teórica: 30h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Apresentação das teorias do currículo com os pressupostos ideológicos, culturais e políticos que subsidiam as práticas pedagógicas nas representações curriculares. Tipologias e discussões curriculares. Currículo, cultura e sociedade.	
Objetivos	
Compreender as teorias do currículo. Analisar os diferentes tipos de currículo e suas relações com a prática pedagógica.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Teorias do currículo; ● Tipologias e discussões curriculares; ● Cultura e sociedade. 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>MOREIRA, Antonio Flávio Currículos e Programas no Brasil. 3. ed. Campinas: Papyrus, 2003.</p> <p>MOREIRA, Antonio Flávio e SILVA, Tomaz Tadeu. Currículo, cultura e sociedade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>SACRISTÁN, Juan Gimeno. Currículo: uma reflexão sobre a prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>APPLE, Michael. Ideologia e currículo. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>HERNANDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998.</p> <p>PEDRA, José Alberto. Currículo, conhecimento e suas representações. 3. ed. Campinas: Papyrus, 1997.</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p>	