

<b>Identificação do Componente</b>	
Componente Curricular: <b>Seminário aberto em linguagem e educação I, II, III, IV</b>	Carga horária total: 45h
	Teórica: 45h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Desenvolvimento de estudos dirigidos sob orientação do professor responsável pelo componente curricular através da leitura, análise e discussão de textos fundamentais da linguística aplicada e dos estudos na área de linguagem e educação.	
<b>Objetivos</b>	
Desenvolver a capacidade de pesquisa na área de linguagem e educação, através do aprofundamento de temas relacionados à pesquisa desenvolvida pelo professor da disciplina. Desenvolver a capacidade de leitura, análise e discussão de textos fundamentais dos estudos na área de linguagem e educação. Produzir textos da esfera acadêmica que exponham o resultado desta experiência de pesquisa.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os conteúdos serão definidos pelo docente que ministrará o componente.</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
RAJAGOPALAN, Kanavillil. <b>Por uma linguística crítica</b> : linguagem, identidade e a questão ética. São Paulo: Parábola, 2003. NEVES, I. C. B. <b>Ler e escrever, compromisso de todas as áreas</b> . Porto Alegre: UFRGS, 2011. SOARES, Magda Becker. <b>Linguagem e escola</b> : uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 2000.	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela H. <b>Produção textual na universidade</b> . São Paulo: Parábola, 2010. FARACO, Carlos Alberto. <b>Prática de texto para estudantes universitários</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. MARTINS, Dileta Silveira. <b>Português instrumental</b> : de acordo com as normas da ABNT. SP: Atlas, 2009. BAGNO, Marcos; STUBBS, Michel; GAGNÉ, Gilles. <b>Língua materna</b> : letramento, variação e ensino. São Paulo: Parábola, 2002. FREIRE, Paulo. <b>Pedagogia da autonomia</b> : saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.	