

| Identificação do Componente | |
|--|-------------------------------------|
| Componente Curricular: Seminário aberto em estudos literários I, II, III, IV | Carga horária total: 45h |
| | Teórica: 45h |
| | Prática: |
| | Prática como Componente Curricular: |
| Ementa | |
| Desenvolvimento de estudos dirigidos sob orientação do professor responsável pelo componente curricular através da leitura, análise e discussão de textos fundamentais dos estudos literários. | |
| Objetivos | |
| Desenvolver a capacidade de pesquisa nos estudos literários, através do aprofundamento de temas relacionados à pesquisa desenvolvida pelo professor da disciplina. Desenvolver a capacidade de leitura, análise e discussão de textos fundamentais dos estudos literários. Produzir textos da esfera acadêmica que exponham o resultado desta experiência de pesquisa. | |
| Conteúdos Programáticos | |
| <ul style="list-style-type: none"> Os conteúdos serão definidos pelo docente que ministrará o componente. | |
| Referências Bibliográficas Básicas | |
| <p>BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. São Paulo: Cultrix, 2011.</p> <p>CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momentos decisivos – 1836-1880. São Paulo: Outro sobre Azul, 2012.</p> <p>CANDIDO, Antonio. Literatura e sociedade: estudos de teoria e história literária. São Paulo: Outro sobre Azul, 2010.</p> | |
| Referências Bibliográficas Complementares | |
| <p>MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela H. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>FARACO, Carlos Alberto. Prática de texto para estudantes universitários. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira. Português instrumental: de acordo com as normas da ABNT. SP: Atlas, 2009.</p> <p>RICOEUR, Paul. Teoria da interpretação: o discurso e o excesso de significação. Edições 10, 2009.</p> <p>TODOROV, Tzvedan. As estruturas narrativas. São Paulo: Perspectiva, 2003.</p> | |