

<b>Identificação do Componente</b>	
Componente Curricular: <b>Seminário aberto em estudos literários I, II, III, IV</b>	Carga horária total: 45h
	Teórica: 45h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Desenvolvimento de estudos dirigidos sob orientação do professor responsável pelo componente curricular através da leitura, análise e discussão de textos fundamentais dos estudos literários.	
<b>Objetivos</b>	
Desenvolver a capacidade de pesquisa nos estudos literários, através do aprofundamento de temas relacionados à pesquisa desenvolvida pelo professor da disciplina. Desenvolver a capacidade de leitura, análise e discussão de textos fundamentais dos estudos literários. Produzir textos da esfera acadêmica que exponham o resultado desta experiência de pesquisa.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os conteúdos serão definidos pelo docente que ministrará o componente.</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
<p>BOSI, Alfredo. <b>História concisa da literatura brasileira</b>. São Paulo: Cultrix, 2011.</p> <p>CANDIDO, Antonio. <b>Formação da literatura brasileira: momentos decisivos – 1836-1880</b>. São Paulo: Outro sobre Azul, 2012.</p> <p>CANDIDO, Antonio. <b>Literatura e sociedade: estudos de teoria e história literária</b>. São Paulo: Outro sobre Azul, 2010.</p>	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
<p>MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela H. <b>Produção textual na universidade</b>. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>FARACO, Carlos Alberto. <b>Prática de texto para estudantes universitários</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.</p> <p>MARTINS, Dileta Silveira. <b>Português instrumental: de acordo com as normas da ABNT</b>. SP: Atlas, 2009.</p> <p>RICOEUR, Paul. <b>Teoria da interpretação: o discurso e o excesso de significação</b>. Edições 10, 2009.</p> <p>TODOROV, Tzvedan. <b>As estruturas narrativas</b>. São Paulo: Perspectiva, 2003.</p>	