

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Profissão e Trabalho Docente	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Estudo da constituição histórica do trabalho e da profissão docente, desde seus aspectos pedagógicos, políticos, culturais e econômicos. Contribuições de diferentes abordagens teóricas que discutem o trabalho e a profissão docente em suas especificidades e particularidades. Profissão professor: identidades e subjetividades.	
Objetivos	
Entender e problematizar a profissão e o trabalho docente. Analisar o papel docente nos múltiplos olhares e especificidades. Compreender a profissão professor, dentro da sua constituição histórica.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Constituição histórica do trabalho docente; • Abordagens teóricas; • Profissão professor. 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>PEREIRA, Júlio E. D.; ZEICHENER, Kenneth M. A pesquisa na formação e no trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.</p> <p>TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos e D'ÁVILA, Cristina. Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas. Rio de Janeiro: Papyrus, 2008.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>ARROYO, Miguel G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagens. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>MACIEL, Lizete S. B.; SHIGUNOV NETO, Alexandre (Orgs.). Formação de professores. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>NÓVOA, Antonio (Org.). Profissão Professor. 2 ed. Porto, Portugal: Porto, 2003.</p> <p>NÓVOA, Antonio (Org.). Vida de professores. Porto, Portugal: Porto, 2007.</p> <p>RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e competência. 20 ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p>	