

<b>Identificação do Componente</b>	
<b>Componente Curricular:</b> <b>Profissão e Trabalho Docente</b>	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Estudo da constituição histórica do trabalho e da profissão docente, desde seus aspectos pedagógicos, políticos, culturais e econômicos. Contribuições de diferentes abordagens teóricas que discutem o trabalho e a profissão docente em suas especificidades e particularidades. Profissão professor: identidades e subjetividades.	
<b>Objetivos</b>	
Entender e problematizar a profissão e o trabalho docente. Analisar o papel docente nos múltiplos olhares e especificidades. Compreender a profissão professor, dentro da sua constituição histórica.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição histórica do trabalho docente;</li> <li>• Abordagens teóricas;</li> <li>• Profissão professor.</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
<p>PEREIRA, Júlio E. D.; ZEICHENER, Kenneth M. <b>A pesquisa na formação e no trabalho docente</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.</p> <p>TARDIF, Maurice. <b>Saberes docentes e formação profissional</b>. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2002.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos e D'ÁVILA, Cristina. <b>Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas</b>. Rio de Janeiro: Papyrus, 2008.</p>	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
<p>ARROYO, Miguel G. <b>Ofício de mestre: imagens e auto-imagens</b>. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>MACIEL, Lizete S. B.; SHIGUNOV NETO, Alexandre (Orgs.). <b>Formação de professores</b>. São Paulo: Cortez, 2004.</p> <p>NÓVOA, Antonio (Org.). <b>Profissão Professor</b>. 2 ed. Porto, Portugal: Porto, 2003.</p> <p>NÓVOA, Antonio (Org.). <b>Vida de professores</b>. Porto, Portugal: Porto, 2007.</p> <p>RIOS, Terezinha Azerêdo. <b>Ética e competência</b>. 20 ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p>	