

<b>Identificação do Componente</b>	
Componente Curricular: <b>Prática Pedagógica e Seminário Integrador VIII</b>	Carga horária total: 60h + 60h (PCC) = 120h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular: 60h
<b>Ementa</b>	
Investigação sobre temas transversais no currículo da disciplina língua portuguesa. Acervo digital com a produção dos projetos interdisciplinares elaborados nas práticas de estágio.	
<b>Objetivos</b>	
Socializar os resultados da prática pedagógica aplicadas no componente Prática Pedagógica e Seminário Integrador VII em forma de artigo para publicação.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dos temas transversais nos currículos</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
<p>BUZEN, Clécio, MENDONÇA, Márcia (Org.). <b>Português no ensino médio e formação do professor</b>. São Paulo: Parábola, 2006.</p> <p>TARDIF, M. <b>Saberes docentes e formação profissional</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz Carlos, ARAÚJO, Maria Helena Santos, ALVIM, Maria Teolina de Faria. <b>Metodologia e prática de ensino da Língua Portuguesa</b>. Uberlândia: EDUFU, 2007.</p>	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
<p>ANTUNES, Irandé. <b>Língua, texto e ensino: outra escola possível</b>. São Paulo: Parábola, 2009.</p> <p>KLEIMAN, A. (Org.) <b>A formação do professor: perspectivas da linguística aplicada</b>. Campinas: Mercado de Letras, 2001.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília. <b>Planejar gêneros acadêmicos</b>. São Paulo: Parábola, 2005.</p> <p>MOYSÉS, M. A. A. <b>A institucionalização invisível: crianças que não aprendem na escola</b>. Campinas: Mercado de Letras, 2001.</p> <p>OLIVEIRA, Jorge Leite. <b>Texto acadêmico</b>. Petrópolis: Vozes, 2005.</p>	