

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Prática Pedagógica e Seminário Integrador VII	Carga horária total: 60h + 60h(PCC)
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular: 60h
Ementa	
Materiais didáticos para o processo de ensino de língua portuguesa. A interdisciplinaridade e o ensino de língua portuguesa.	
Objetivos	
Elaborar materiais didáticos para ensino de língua portuguesa. Aprimorar as possibilidades para o ensino interdisciplinar da língua portuguesa na Educação Básica.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Interdisciplinaridade e ensino de língua portuguesa; • Elaborando materiais didáticos de língua portuguesa para a educação básica. 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>ANTUNES, Irandé. Aula de Português: encontro e interação. São Paulo: Parábola, 2003.</p> <p>BRONCKART, Jean-Paul. Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo. Anna Rachel Machado (Trad.). São Paulo: Educ, 2008.</p> <p>IBAIXE, Carmensita de Souza Bueno; SOLANOWSKI, Marly; IBAIXE JR., João.</p> <p>Preparando aulas: manual prático para professores, passos para a formação do educador. São Paulo: Madras, 2006.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>COSTA VAL, M.G.; MARCUSCHI, B. (Orgs.) Livros didáticos de língua portuguesa: letramento, inclusão, cidadania. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.</p> <p>DIONÍSIO, Ângela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Orgs.). Gêneros textuais e ensino. 3. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.</p> <p>GERALDI, J. W. O texto na sala da aula: leitura e produção. Cascavel: Assoeste, 1984.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel. O diário de leituras: a introdução de um novo instrumento na escola. São Paulo: Martins Fontes, 1998.</p> <p>ROJO, Roxane; BATISTA, Antônio Augusto Gomes. (Orgs.) Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita. Campinas: Mercado de Letras, 2003.</p>	