

<b>Identificação do Componente</b>	
<b>Componente Curricular:</b> <b>Prática Pedagógica e Seminário Integrador IV</b>	Carga horária total: 30h + 45h (PCC)= 75h
	Teórica: 30h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular: 45h
<b>Ementa</b>	
O livro didático e os espaços de leitura como objeto investigativo. História, produção e distribuição de livros didáticos de língua portuguesa e literatura no Brasil. O livro didático e a prática docente. Seminário integrador dos componentes do semestre.	
<b>Objetivos</b>	
Investigar os usos de livros didáticos de língua portuguesa nos espaços escolares como prática pedagógica. As relações étnico-raciais e de gênero nos livros didáticos. Elaborar um anteprojeto e um artigo científico como resultado dessa investigação.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● O livro didático: história, produção e distribuição;</li> <li>● Espaços de leitura no ambiente escolar;</li> <li>● O estudo dos gêneros nos livros didáticos.</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
FOUCAMBERT, Jean. <b>A leitura em questão</b> . Bruno Charles Magne (Trad.) Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. <b>Planejar gêneros acadêmicos</b> . São Paulo: Parábola, 2005. PERROTA, C. <b>Um texto para chamar de seu: preliminares</b> sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004.	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
ANTUNES, Irandé. <b>Território das palavras: estudo do léxico em sala de aula</b> . São Paulo: Parábola, 2012. BAGNO, Marcos. <b>Gramática pedagógica do português brasileiro</b> . São Paulo: Parábola, 2012. GIL, A. C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b> . 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. PERINI, Mário Alberto. <b>Gramática do português brasileiro</b> . São Paulo: Parábola, 2010. TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <b>Gramática: ensino plural</b> . 5 ed. São Paulo: Cortez, 2011.	