

Identificação do Componente	
Componente Curricular: <b>Prática Pedagógica e Seminário Integrador III</b>	Carga horária total: 60h + 45h (PCC)= 105h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular: 45h
Ementa	
História e atualidade das metodologias de ensino de língua portuguesa. Práticas investigativas contemporâneas sobre o ensino de língua portuguesa e literatura em espaços escolares como prática pedagógica. Seminário integrador dos componentes do semestre. Seminário integrador dos componentes do semestre.	
Objetivos	
Planejar e executar pesquisa a respeito dos materiais didáticos e metodologias de ensino de língua portuguesa e literatura em espaços escolares.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo das metodologias de ensino de língua portuguesa</li> <li>• Práticas investigativas em espaços escolares</li> </ul>	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>GUEDES, Paulo Coimbra. <b>A formação do professor de Português: que língua vamos ensinar?</b> São Paulo: Parábola, 2006.</p> <p>NEVES, I. C. B. <b>Ler e escrever, compromisso de todas as áreas.</b> 9. ed. Porto Alegre: UFRGS, 2011.</p> <p>PRESTES, Maria Luci de Mesquita. <b>Leitura e (re)escritura de textos: subsídios teóricos e práticos para o seu ensino.</b> 6. ed. Catanduva: Rêspel, 2006.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>BAGNO, Marcos, STUBBS, Michael, GAGNÉ, Gilles. <b>Língua materna: letramento, variação e ensino.</b> 4. ed. São Paulo: Parábola, 2002.</p> <p>FULGÊNCIO, Lúcia, LIBERATO, Yara. <b>É possível facilitar a leitura: um guia para escrever claro.</b> São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>SOARES, Magda Becker. <b>Linguagem e escola: uma perspectiva social.</b> 17. ed. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <b>Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática.</b> 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.</p> <p>TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <b>Gramática: ensino plural.</b> 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p>	