

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Prática Pedagógica e Seminário Integrador II	Carga horária total: 60h + 45h (PCC) = 105
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular: 45h
Ementa	
Leitura das práticas de ensino de língua portuguesa. O respeito às diferenças culturais e o direito linguístico. Elaboração de entrevistas com professores da rede de ensino como prática pedagógica. Produção de relatório de pesquisa de campo como prática pedagógica. Seminário integrador dos componentes do semestre.	
Objetivos	
Refletir sobre as práticas de ensino de língua portuguesa, a partir de entrevistas feitas com professores que atuam em sala de aula, sobretudo na rede pública.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Ensino da língua portuguesa na escola ● Cultura e direito linguístico ● A pesquisa na escola ● Produzindo o relatório de pesquisa 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>ANTUNES, Irandé. Lutar com as palavras: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>EMEDIATO, Vander. A fórmula do texto: redação, argumentação e leitura. 3 ed. São Paulo: Geração Editorial, 2007.</p> <p>MEDINA, Cremilda de Araújo. Entrevista: o diálogo possível. 6 ed. São Paulo: Ática, 1988.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1998.</p> <p>GARCIA, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna. 27 ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2010.</p> <p>MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática na escola. São Paulo: Contexto, 2003.</p>	