

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Prática Pedagógica e Seminário Integrador I	Carga horária total: 60h + 45h (PCC) = 105
	Teórica: 60
	Prática:
	Prática como Componente Curricular: 45h
Ementa	
As narrativas pessoais e a formação docente. O memorial como dispositivo de formação pessoal e profissional. Seminário integrado dos componentes curriculares do semestre.	
Objetivos	
Elaborar textos que resgatem dimensões da memória pessoal e profissional do sujeito. Relacionar as experiências de vida e o processo de formação profissional a partir das próprias produções textuais. Reconhecer a estrutura do memorial.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Narrativas pessoais ● Formação docente ● Produção textual 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>BOSI, Ecléa. Memória e sociedade: lembranças de velhos. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.</p> <p>JOSSO, M. C. Experiência de vida e formação. São Paulo: Cortez, 1. 2010.</p> <p>NÓVOA, António (Org.). Vida de professores. Porto: Porto, 2007.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>BORTONI-RICARDO, Stela Maris; DE SOUSA, Maria Alice Fernandes. Falar, ler e escrever em sala de aula. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>EMEDIATO, Wander. A fórmula do texto. 3. ed. São Paulo: Geração Editorial, 2007.</p> <p>FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. Oficina de texto. 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>MACHADO, Anna Rachel (coord.). Trabalhos de pesquisa: diários de leitura para a revisão bibliográfica. São Paulo: Parábola, 2007.</p>	