

<b>Identificação do Componente</b>	
Componente Curricular: <b>Prática em Linguagem III</b>	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como  Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Estratégias de leitura: procedimentos ascendentes e descendentes. Prática de elaboração de fichas de leitura e resumos. Produção de resenha acadêmica e revisão bibliográfica. Fatores textuais de coesão e coerência.	
<b>Objetivos</b>	
Produzir e analisar gêneros acadêmicos: fichamento, resumo, resenha e revisão bibliográfica.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudo das estratégias de leitura</li> <li>● Elaborando fichas de leitura</li> <li>● Produção escrita – resenha</li> <li>● Produção escrita – revisão bibliográfica</li> <li>● Estudo da coesão e coerência</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
MACHADO, Anna Rachel. <b>Resumo</b> . São Paulo: Parábola, 2004. MEDEIROS, João Bosco. <b>Redação Científica</b> : a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. MOTTA-ROTH, Desiree; HENDGES, Graciela H. <b>Produção textual na Universidade</b> . São Paulo: Parábola, 2010.	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
ABREU, Antonio. <b>Curso de redação</b> . São Paulo: Ática, 2001. DE NICOLA, José; TERRA, Ernani. <b>Práticas de linguagem</b> : leitura e produção de textos - ensino médio. v. único. São Paulo: Scipione, 2001. FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. <b>Prática de textos para estudantes universitários</b> . 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <b>A coerência textual</b> . 16. ed. São Paulo: Contexto, 2004. PERROTA, Claudia. <b>Um texto para chamar de seu</b> : preliminares sobre a produção do texto acadêmico. São Paulo: Martins Fontes, 2004.	