

<b>Identificação do Componente</b>	
<b>Componente Curricular:</b> <b>Prática em Linguagem II</b>	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como  Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Planejamento e técnicas de entrevista. Recursos textuais para transcrição de fala e discurso reportado. Produção textual de relato de entrevista. Produção textual de relatório de atividade de campo.	
<b>Objetivos</b>	
Desenvolver habilidades textuais e discursivas para realização de coleta de dados para pesquisa em espaços escolares.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Técnicas de entrevista</li> <li>● Planejando uma entrevista</li> <li>● Transcrição das falas</li> <li>● Produzindo um relato de entrevista</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
<p>GERALDI, João Wanderley. <b>Aprender e ensinar com textos de alunos</b>. 3 ed. São Paulo, Cortez, 1997.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. <b>Ler e compreender: os sentidos do texto</b>. São Paulo: Contexto, 2006.</p> <p>KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. <b>Ler e escrever: estratégias de produção textual</b>. São Paulo: Contexto, 2009.</p>	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
<p>ECO, Umberto. <b>Como se faz uma tese</b>. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010.</p> <p>FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. <b>Oficina de textos</b>. 3 ed. Petrópolis RJ: Vozes, 2003.</p> <p>FIGUEIREDO, L. C. <b>A redação pelo parágrafo</b>. Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1995.</p> <p>KOCH, Ingedore G. V. <b>O texto e a construção dos sentidos</b>. 9 ed. São Paulo: Contexto, 2007.</p> <p>KOCH, Ingedore G. V. <b>Desvendando os segredos do texto</b>. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2002.</p>	