

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Prática em Linguagem I	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Procedimentos de leitura e escrita. Construção e efeitos de sentido. Avaliação de leitura.	
Objetivos	
Desenvolver a capacidade de ler, interpretar e produzir textos escritos.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimentos e técnicas de leitura ● Produção textual ● Estudo da coesão e da coerência ● A construção do sentido 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>KLEIMAN, Ângela. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 9. ed. Campinas: Pontes, 2005</p> <p>KLEIMAN, Ângela. Oficinas de leitura: teoria e prática. 6. ed. São Paulo: Pontes, 1998</p> <p>SOLÉ, Isabel. Estratégias de Leitura. 6. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>FARACO, Carlos Alberto e TEZZA, Cristóvão. 17. ed. Prática de textos para estudantes universitários. Petrópolis: Vozes, 2008</p> <p>INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto: curso prático de leitura e redação. São Paulo: Scipione, 1998.</p> <p>MARTINS, Maria Helena. O que é leitura. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1997</p> <p>PLATÃO, F. e FIORIN, J. L. Para entender o texto: leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.</p> <p>RANGEL, Mary. Dinâmicas de leitura para sala de aula. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.</p>	