

<b>Identificação do Componente</b>	
<b>Componente Curricular:</b> <b>Políticas Públicas em Educação</b>	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Estudo das principais políticas públicas da educação brasileira na atualidade. A legislação os diferentes contextos escolares.	
<b>Objetivos</b>	
Conhecer as principais políticas públicas da educação brasileira. Compreender as relações entre Estado, sociedade, escola e democracia no contemporâneo.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo das políticas públicas da educação brasileira;</li> <li>• Relações entre Estado, sociedade, escola e democracia.</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
<p>DOURADO, Luis Fernandes (Org.). <b>Políticas e Gestão da Educação no Brasil: Novos Marcos Regulatórios?</b> São Paulo: Xamã, 2009.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos <i>et. al.</i> <b>Educação escolar: políticas, estrutura e organização.</b> São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>OLIVEIRA, Dalila Andrade. <b>Educação Básica: gestão do trabalho e da pobreza.</b> Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.</p>	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
<p>FÁVERO, Osmar &amp; SEMERARO, Giovanni (Orgs.). <b>Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro.</b> Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>FREITAG, Bárbara. <b>Escola, estado e sociedade.</b> São Paulo: Centauro, 2005.</p> <p>FRIGOTTO, G. <b>Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século.</b> Petrópolis/RJ: Vozes, 1998.</p> <p>OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). <b>Política e Gestão da Educação.</b> Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p> <p>POPKEWITZ, Thomas S. <b>Reforma Educacional: uma política sociológica: poder e conhecimento em educação.</b> Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p>	