

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Políticas Públicas em Educação	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Estudo das principais políticas públicas da educação brasileira na atualidade. A legislação os diferentes contextos escolares.	
Objetivos	
Conhecer as principais políticas públicas da educação brasileira. Compreender as relações entre Estado, sociedade, escola e democracia no contemporâneo.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudo das políticas públicas da educação brasileira; • Relações entre Estado, sociedade, escola e democracia. 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>DOURADO, Luis Fernandes (Org.). Políticas e Gestão da Educação no Brasil: Novos Marcos Regulatórios? São Paulo: Xamã, 2009.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos <i>et. al.</i> Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>OLIVEIRA, Dalila Andrade. Educação Básica: gestão do trabalho e da pobreza. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>FÁVERO, Osmar & SEMERARO, Giovanni (Orgs.). Democracia e construção do público no pensamento educacional brasileiro. Petrópolis: Vozes, 2002.</p> <p>FREITAG, Bárbara. Escola, estado e sociedade. São Paulo: Centauro, 2005.</p> <p>FRIGOTTO, G. Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. Petrópolis/RJ: Vozes, 1998.</p> <p>OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). Política e Gestão da Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.</p> <p>POPKEWITZ, Thomas S. Reforma Educacional: uma política sociológica: poder e conhecimento em educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.</p>	