

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Organização do Trabalho Pedagógico	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Concepções de planejamento e avaliação da prática pedagógica, sua relação com os níveis e modalidades de ensino e a articulação com o Projeto Político Pedagógico; a organização administrativa e pedagógica da escola básica e do currículo como artefato social, cultural e histórico, na perspectiva da inclusão.	
Objetivos	
Analisar e compreender as concepções de planejamento e avaliação da prática pedagógica, sua relação com os níveis e conteúdos de ensino e a articulação com o Projeto Político Pedagógico, a organização administrativa e pedagógica da escola básica e do currículo como artefato social, cultural e histórico.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Planejamento e avaliação pedagógica; ● Organização administrativa e pedagógica das escolas; ● Estudo do currículo. 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>CANDAU, Vera Maria. Didática: currículo e saberes escolares. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.</p> <p>DE VASCONCELLOS, Celso. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. 16 ed. São Paulo: Libertad, 2006.</p> <p>ESTEBAN, Maria Teresa (Org.). Escola, currículo e avaliação. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>KRUG, Andréa. Ciclos de formação: uma proposta transformadora. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>HOFFMANN, Jussara. Pontos e contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 1998.</p> <p>VASCONCELOS, Celso. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico. 16 ed. São Paulo: Libertad, 2006.</p> <p>VASCONCELOS, Celso. Avaliação: concepção dialética-libertadora do processo de avaliação escolar. 10 ed. São Paulo: Libertad, 1998.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Repensando a didática. 22 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005.</p> <p>VEIGA, Ilma Passos Alencastro (Org.). Projeto Político-Pedagógico da escola. 23. Ed. São Paulo: Papyrus, 2007.</p>	