

<b>Identificação do Componente</b>	
<b>Componente Curricular:</b> <b>Metodologia de Ensino e Aprendizagem de Língua Materna II</b>	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Análise das propostas didático-metodológicas dos PCNs acerca dos conteúdos de Língua Portuguesa no ensino fundamental e médio. Estudo do texto como unidade de ensino. Planejamento e práticas de aula em língua portuguesa. O papel do professor de língua portuguesa na contemporaneidade.	
<b>Objetivos</b>	
Elaborar planos de aula e material didático que se voltam para o ensino da língua portuguesa. Refletir sobre o papel do professor de língua portuguesa (presencial e a distância) na contemporaneidade.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudo dos PCNs e o ensino da língua portuguesa;</li> <li>• O texto como unidade de ensino;</li> <li>• Planejamento e práticas de aula em língua portuguesa;</li> <li>• O papel do professor de língua portuguesa na contemporaneidade.</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais</b> . Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEF, 1998. BUNZEN, Clécio; MENDONÇA, Márcia (orgs.). <b>Português no ensino médio e formação do professor</b> . 2 ed. São Paulo: Parábola, 2007. DEMO, P. <b>Ser professor e cuidar que o aluno aprenda</b> . 4 ed. Porto Alegre: Mediação, 2005. 87 p.	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
ANTUNES, Irandé. <b>Aula de português: encontro e interação</b> . São Paulo: Parábola, 2003. FIORIN, Jose Luiz. <b>Para entender o texto: leitura e redação</b> . 17 ed. São Paulo: Ática, 2007. 432 p. PERRENOUD, Philippe. <b>10 novas competências para ensinar: convite a viagem</b> . Porto Alegre, RS: Artmed, 2000. 192 p ROCHA, Luiz Carlos de Assis. <b>Gramática: nunca mais: o ensino da língua padrão sem o estudo da gramática</b> . 2 ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2007. 228p. ROJO, R.H.R. Modos de Transposição dos PCNS às práticas de sala de aula: Progressão curricular e projetos. In: ROJO, R.H.R (Org.). <b>A prática de linguagem em sala de aula</b> . São Paulo: EDUC, 2005, 27- 38.	