

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Metodologia de Ensino e Aprendizagem de Língua Materna I	Carga horária total: 45h
	Teórica: 45h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Considerações teórico-metodológicas sobre o processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa. Reflexões sobre as práticas de leitura, escrita e oralidade no contexto escolar. Análise e reflexão de problemas do ensino tradicional da língua portuguesa nos níveis fundamental e médio.	
Objetivos	
Discutir questões de ordem teórico-metodológicas sobre o ensino da língua portuguesa no ensino fundamental e médio. Refletir sobre a gramática descritiva e normativa. Desenvolver o pensamento crítico do aluno referente ao desenvolvimento das competências gramatical e comunicativa no processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● O ensino da língua portuguesa nas escolas; ● O ensino da gramática descritiva e normativa na escola; Estudo da competência gramatical e comunicativa no processo de ensino e aprendizagem.	
Referências Bibliográficas Básicas	
ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro e interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003. MOITA LOPES, L. P. (org) 2006. Por uma Lingüística Aplicada Indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial. 279p. TRAVAGLIA, Luiz C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1o. e 2o. graus. São Paulo: Cortez, 1996.	
Referências Bibliográficas Complementares	
ANTUNES, Irandé. Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. – São Paulo. Editorial, 2007. CLEMENTE, E. e KIRST, M. (orgs.). Lingüística aplicada ao ensino de português. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1992. NEVES, Maria Helena de M. Gramática na escola. São Paulo: Contexto, 1990. PERINI, Mário A. Para uma nova gramática do português. São Paulo: Ática, 1985. SOARES, Magda. Linguagem e escola: uma perspectiva social. São Paulo: Ática, 1990.	