

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Metodologia de ensino de língua portuguesa em ambientes virtuais de aprendizagem	Carga horária total: 45h
	Teórica: 45h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Considerações sobre o ensino de língua portuguesa mediado pelas tecnologias. As tecnologias aplicadas ao ensino de línguas. Estudo dos ambientes virtuais de aprendizagem. Tecnologias na formação do professor de língua portuguesa. Planejamento e práticas de aula de língua portuguesa mediado pelo computador.	
Objetivos	
Refletir e discutir o processo de inserção das tecnologias nas práticas de ensino de língua portuguesa. Pesquisar metodologias de ensino de língua portuguesa mediado pelas novas tecnologias. Contribuir com a formação acadêmica dos discentes no que tange ao ensino de línguas em Ambientes Virtuais de Aprendizagem.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Ensino de línguas e tecnologias • Ambientes Virtuais de Aprendizagem • A mediação em AVAs • Desenvolvimento de atividades em AVAs • Tecnologia e formação de professores na cibercultura 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>GARCIA. C.N. Aprendizagem na era das tecnologias digitais. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>KENSKI, V. M. Educação e tecnologias: O novo ritmo da informação. 3 ed. Campinas: Papyrus, 2007.</p> <p>LEVY, Pierre. As tecnologias da inteligência. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.</p> <p>PALLOFF, Rena M. O aluno virtual: um guia para trabalhar com estudantes on-line. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>COSCARELLI, Carla Viana. A leitura de hipertextos. São Paulo: Mimeo, 2006.</p> <p>KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas: Papyrus, 2003.</p> <p>LEFFA, V. J. . A aprendizagem de línguas mediada por computador. In: LEFFA, Vilson J. (Org.). Pesquisa em lingüística aplicada: temas e métodos. Pelotas: Educat, 2006, p. 11-36.</p> <p>PAIVA, Vera Menezes Oliveira. A sala de aula tradicional X a sala de aula virtual. In: Congresso de Associação de Professores de Língua Inglesa do Estado de Minas Gerais3, 2001, Belo Horizonte, In: Anais... Belo Horizonte, 2001.</p> <p>_____. Interação e aprendizagem em ambiente virtual. Belo Horizonte: FALE/UFMG, 2001.</p> <p>TAPSCOTT, Don. Geração digital: a crescente e irreversível ascensão da geração net. São Paulo: Makron Books, 1999.</p>	