

<b>Identificação do Componente</b>	
<b>Componente Curricular:</b> <b>Linguagem e psicanálise</b>	Carga horária total: 45h
	Teórica: 45h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Desenvolver estudos dirigidos, sob a responsabilidade de um professor, problematizando as noções de inconsciente, sujeito e linguagem.	
<b>Objetivos</b>	
Estudar e analisar os fatos de linguagem que possibilitam o reconhecimento das manifestações e formações do inconsciente; introdução à obra freudiana; discutir a diferença estrutural entre neurose, psicose e perversão.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fenômenos linguísticos e suas relações com o inconsciente;</li> <li>● Sonhos, lapsos, esquecimentos, atos falhos e negações na psicanálise;</li> <li>● Sujeito, Discurso e Inconsciente.</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
<p>DOR, Joel. <b>Introdução à leitura de Lacan: o inconsciente estruturado como linguagem</b>. Porto Alegre: Artmed, 1989.</p> <p>FREUD, Sigmund. Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud. (24 volumes) - Obras disponíveis na internet -.</p> <p>LACAN, Jacques. <b>Escritos</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.</p>	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
<p>ALTHUSSER, Louis. <b>Freud e Lacan. Marx e Freud</b>. Rio de Janeiro: Graal, 2000.</p> <p>LAPLANCHE, Jean. <b>Vocabulário da psicanálise</b>. São Paulo: Martins Fontes, 2001.</p> <p>MANNONI, Octave. <b>Freud: uma biografia ilustrada</b>. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.</p> <p>MENZAN, Renato. <b>Freud, pensador da cultura</b>. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.</p> <p>MENZAN, Renato. <b>Freud: a trauma dos conceitos</b>. São Paulo: Perspectiva, 2011.</p>	