

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Letramento Digital II – Componente oferecido aos alunos ingressantes em 2017/1	Carga horária total: 30h
	Teórica: 30h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Produção de conteúdos <i>online</i> . Edição colaborativa.	
Objetivos	
Conhecer, comparar e usar diferentes tecnologias para a produção de conteúdos e a colaboração <i>online</i> . Aprofundar os conhecimentos trabalhados em Letramento Digital.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Produzindo conteúdos online. ● Editando conteúdos de maneira colaborativa ● Conhecendo ferramentas de edição disponíveis na Web 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 1999.</p> <p>RECUERO. R. Redes sociais na internet. 2. ed. Porto Alegre, RS: Sulina, 2011.</p> <p>TORI, Romero. Educação sem distância: as tecnologias interativas. São Paulo: SENAC São Paulo, 2010.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>BARBOSA, Simone; SILVA, Bruno. Interação humano computador. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.</p> <p>CARVALHO, Ana Amélia A. (Org.). Manual de ferramentas da Web 2.0 para professores. 2008. Disponível em: <http://www.crie.min-edu.pt/publico/web20/manual_web20-professores.pdf>.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.</p> <p>SEABRA, Carlos. Tecnologia na escola. Telos Empreendimentos Culturais, 2010. Disponível em: <https://www.institutoclaro.org.br/banco_arquivos/Cartilha.pdf>.</p> <p>SILVIA, Robson Santos da. Moodle para autores e tutores. 2 ed. Novatec, 2011. Bibliotecas Digitais em Informática na Educação e Repositórios Digitais em Geral.</p>	