

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Letramento Digital	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Produção de conteúdos <i>online</i> . Edição colaborativa.	
Objetivos	
Conhecer, comparar e usar diferentes tecnologias para a produção de conteúdos e a colaboração <i>online</i> .	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Produzindo conteúdos online. ● Editando conteúdos de maneira colaborativa ● Conhecendo ferramentas de edição disponíveis na Web 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>LÉVY, Pierre. Cibercultura. Editora 34, 1999.</p> <p>RECUERO. R. Redes sociais na internet. 2 ed. Porto Alegre: Sulina, 2011.</p> <p>TORI, Romero. Educação sem distância: as tecnologias interativas. SENAC São Paulo, 2010.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>BARBOSA, Simone; SILVA, Bruno. Interação Humano-Computador. Campus, 2010.</p> <p>CARVALHO, Ana Amélia A. (Org.). Manual de Ferramentas da Web 2.0 para Professores. 2008. Disponível em: <http://www.crie.min-edu.pt/publico/web20/manual_web20-professores.pdf>. Acesso em: 04 abr. 2012.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Paz e Terra, 2011.</p> <p>SEABRA, Carlos. Tecnologia na escola. Telos Empreendimentos Culturais, 2010. Disponível em: <https://www.institutoclaro.org.br/banco_arquivos/Cartilha.pdf>. Acesso em: 04 abr. 2012.</p> <p>SILVIA, Robson Santos da. Moodle para autores e tutores. 2 ed. Novatec, 2011.</p> <p>Bibliotecas Digitais em Informática na Educação e Repositórios Digitais em Geral.</p>	