

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Introdução ao Trabalho Científico	Carga horária total: 45h
	Teórica: 45h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Introdução à pesquisa: ciência e senso comum. Seminário como método e técnica de pesquisa. Leitura e produção textual na universidade. Técnicas de leitura e de elaboração de trabalhos monográficos: pesquisa bibliográfica, esquemas, fichamento, resumo, resenha e relatório. Partes do trabalho acadêmico. Normas para redação de trabalhos monográficos: tipos de citação, referência, plágio, falsificação e fraude. Introdução à pesquisa científica: métodos e técnicas de pesquisa.	
Objetivos	
Reconhecer os principais métodos e técnicas de pesquisa na área de estudos da linguagem; reconhecer os principais gêneros textuais acadêmicos; desenvolver técnicas de leitura e de produção de textos acadêmicos; desenvolver técnicas de aprendizagem; exercitar as normas da boa conduta científicas na elaboração de trabalhos acadêmicos.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao estudo da pesquisa: ciência e senso comum • Métodos e técnicas de pesquisa • Produzindo textos na universidade • Elaborando trabalhos monográficos • Norma de trabalhos científicos 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>FAULSTICH, Enilde L. de J. Como ler, entender e redigir um texto. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992.</p> <p>GOLDSTEIN, Norma, LOUZADA, Maria Silvia, IVAMOTO, Regina. O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade. São Paulo: Ática, 2009.</p> <p>MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela H. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola, 2010.</p> <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA. Sistema de Bibliotecas. Manual para elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos – conforme normas da ABNT / organização. Cátia Rosana L.de Araújo, Cristiane Pereira Maciel, Dilva Carvalho Marques, Universidade Federal do Pampa, Sistema de Bibliotecas – Bagé: [s. n.], 2010.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>BORTONI-RICARDO, Stella Maris. O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa. São Paulo: Parábola, 2008.</p> <p>MARCONI, Marina de A. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2007. 315 p.</p> <p>RUDIO, Franz V. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2009. 144 p.</p> <p>XAVIER, Antonio Carlos; CORTEZ, Suzana (orgs.). Conversas com lingüistas: virtudes e controvérsias da lingüística. São Paulo: Parábola, 2003.</p>	