

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Inglês instrumental II	Carga horária total: 30h
	Teórica: 30h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Processo de leitura. Desenvolvimento das estratégias de leitura. Estudo do contexto, palavras cognatas, informações não verbais, aspectos estruturais e lexicais. Reconhecimento dos gêneros textuais. Iniciação à leitura em língua inglesa de textos em nível intermediário.	
Objetivos	
proporcionar o desenvolvimento da habilidade de leitura em nível básico de modo que o aluno se conscientize sobre os processos envolvidos na leitura em língua inglesa a partir da leitura e do estudo de diferentes gêneros textuais.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de leitura; • Palavras cognatas e falsos cognatos; • Aspectos de gramática em nível intermediário. 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>AEBERSOLD, Jo Ann. From reader to reading teacher: issues and strategies for second language classrooms Oxford : Macmillan Education, 2005. 204 p.</p> <p>MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo: Centro Paula Souza, 2004. 2 v.</p> <p>SILBERSTEIN, Sandra. Techniques and resources in teaching reading. New York: Oxford University Press, 1994.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>DICIONÁRIO Oxford escolar: para estudantes brasileiros de inglês: português-inglês, inglês-português. 2. ed. New York: Oxford University Press, 2007. 757 p. + CD-ROM</p> <p>DIAS, Reinildes. Reading critically in english. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.</p> <p>DUBIN, F. Reading by all means: 2. ed. Massachusetts: Addison -Wesley Publishing Company, 1990. 206 p.</p> <p>SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São Paulo, SP: DISAL, 2005. 151 p.</p> <p>TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado. 10.ed. São Paulo: Saraiva, 2007.</p>	