

Identificação do Componente	
Componente Curricular: História da Educação	Carga horária total: 45h
	Teórica: 45h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Compreensão do ser humano como histórico e protagonista de mudanças sociais. Contextualização de ideias pedagógicas, instituições escolares e práticas sócio-educativas em diferentes tempos e contextos geo-históricos. Construção reflexiva e interdisciplinar do conhecimento de História da Educação. Compreensão das ideias pedagógicas ao longo das últimas décadas.	
Objetivos	
Entender o processo histórico enquanto ser humano e pertencente da sociedade. Realizar investigações, diálogos, aproximações e análises das ideias pedagógicas, instituições escolares e práticas sócio-educativas em diferentes tempos e contextos geo-históricos, bem como a construção reflexiva e interdisciplinar do conhecimento de História da Educação.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • História e sociedade; • Instituições escolares e práticas sócio-discursivas; • Ideias pedagógicas ao longo dos séculos. 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: UNESP, 2001. GADOTTI, Moacyr. História das idéias pedagógicas. 8 ed. São Paulo: Ática, 1999. MANACORDA, Mario Alighieri. História da educação da antiguidade aos nossos dias. 13 ed. São Paulo: Cortez, 2010.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>BELLO, André. História – Livro e Leitura. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. ROSA, Maria da Glória de. A História da Educação através de textos. 17 ed. São Paulo: Cultrix, 2004. MONTEIRO, Reis A. História da Educação – do direito da Educação ao novo direito da Educação. São Paulo: Cortez, 2006. LOPES, Eliane Marta Teixeira, GALVÃO, Ana Maria Oliveira. História da Educação. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. REVISTA DO PROFESSOR. Nova Escola. Grandes pensadores. Editora Especial. São Paulo: Abril, 2004. Disponível em: http://www.novaescola.com.br</p>	