

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Filosofia da Educação	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Pensamento mítico e filosófico. Conhecimento e ética. Senso comum e o conhecimento filosófico. Grandes questões e temas inerentes à história da filosofia. Teorias filosóficas contemporâneas e educação.	
Objetivos	
Problematizar questões relacionadas a filosofia da educação, realizando aprofundamentos e novas sínteses, que contribuam a sua formação como educador, capacitado a aprender e a ensinar.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudo do pensamento mítico e filosófico ● A ética ● O senso comum ● História da filosofia ● Teorias filosóficas 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. 8 ed. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, Manfredo A. (Org.). Correntes fundamentais da ética contemporânea. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. 17 ed. São Paulo: Cortez/Autores associados, 2007.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 50 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.</p> <p>GAARDER, JOSTEI. O mundo de Sofia. João Azenha Jr. (Trad.). 25 ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>GILES, Thomas Ranson. Filosofia da educação. São Paulo: EPU, 1993.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da escola pública. 22 ed. São Paulo: Loyola, 1998.</p> <p>PEREZ GOMEZ, A. I. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artimed, 2001.</p>	