

<b>Identificação do Componente</b>	
Componente Curricular: <b>Estágio Supervisionado em Ensino Médio</b>	Carga horária total: 210
	Teórica:
	Prática: 210
	Prática como Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa em escolas do Ensino Médio. Análise das condições de produção do ensino-aprendizagem de língua portuguesa na escola brasileira.	
<b>Objetivos</b>	
Orientar para a docência no Ensino Médio. Observar a realidade da sala de aula e refletir sobre as condições de ensino e aprendizagem da língua materna e da literatura.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino de língua portuguesa na escola;</li> <li>• O “ser” professor.</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
<p>BRASIL. Ministério da Educação. <b>Parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio</b>- linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.</p> <p>BUNZEN, C.; MENDONÇA, Márcia. (orgs.). <b>Português no ensino médio e formação do professor</b>. São Paulo: Parábola, 2006.</p> <p>ELIAS, Vanda Maria. (Org.). <b>Ensino de Língua Portuguesa: oralidade, escrita e leitura</b>. São Paulo: Contexto: 2011.</p>	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
<p>ANTUNES, I. <b>Aula de Português</b>. São Paulo: Parábola, 2003.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. <b>Educação escolar: políticas, estrutura e organização</b>. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>GERALDI, J. W. (Org.) <b>O texto na sala de aula</b>. 5. ed. São Paulo: Ática, 2011.</p> <p>ILARI, R. <b>Introdução à Semântica: brincando com a gramática</b>. São Paulo: Contexto, 2001.</p> <p>AZEREDO, J. C. (Org.) <b>Língua Portuguesa em debate</b>. 4. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2007.</p>	