

<b>Identificação do Componente</b>	
Componente Curricular: <b>Estágio Supervisionado em Ensino Fundamental</b>	Carga horária total: 195h
	Teórica:
	Prática: 195h
	Prática como Componente Curricular:
<b>Ementa</b>	
Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa em escolas do Ensino Fundamental. Análise das condições de produção do ensino-aprendizagem de língua portuguesa na escola brasileira.	
<b>Objetivos</b>	
Orientar para docência no Ensino Fundamental. Observar a realidade da sala de aula e refletir sobre as condições de ensino e aprendizagem da língua materna e literatura na escola.	
<b>Conteúdos Programáticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ensino de língua portuguesa na escola;</li> <li>• O “ser” professor.</li> </ul>	
<b>Referências Bibliográficas Básicas</b>	
<p>BRASIL. <b>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional</b> nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.</p> <p>BRASIL. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais</b>: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa. Brasília, SEF/MEC, 1998.</p> <p>PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. <b>Estágio e docência</b>. São Paulo: Cortez, 2008.</p>	
<b>Referências Bibliográficas Complementares</b>	
<p>DIONÍZIO, A. P. e outros. <b>O livro didático de português</b>. Múltiplos olhares. 2. ed. Rio de Janeiro, 2003.</p> <p>LUFT, C. P. <b>Língua e liberdade</b>: por uma nova concepção da língua materna. São Paulo: Ática, 2003.</p> <p>PAULIUKONIS, MA; GAVAZZI, S. (orgs.). <b>Da língua ao discurso</b>: reflexões para o ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.</p> <p>RANGEL, Mary. <b>Dinâmicas de leitura para a sala de aula</b>. 16. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.</p> <p>VASCONCELLOS, Celso dos Santos. <b>Planejamento</b>: projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 16. ed. São Paulo: Libertad, 2006.</p>	