

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Educação Integral	Carga horária total: 60h
	Teórica: 60h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Elementos da perspectiva histórica da Educação Integral (visões globais, holísticas e libertárias), Escola, Currículo, Projeto Pedagógico e as correlações com a Educação Integral. Intersetorialidade e macrocampos de saberes. Projetos Educativos e Interdisciplinaridade. Novos tempos e espaços educativos na Educação Integral. Concepções da Educação Integral e da escola de tempo integral. Políticas de Educação Integral. Aluno como centro do processo educativo. Aprendizagens significativas. Movimentos anarquistas.	
Objetivos	
Formar educadores/professores capazes de refletir o conhecimento sobre a realidade, de atuar em conjunto com a sociedade/comunidade num processo dialógico, respeitando a pluralidade, espaços/tempos educativos e a diversidade cultural, fortalecendo a ação coletiva numa visão de Educação Integral como um processo estruturante de novas relações na/da escola com os outros setores.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o movimento anarquista e a educação integral. • Compreender os aspectos da educação integral e as múltiplas facetas e potencialidades de cada estudante (digital, cultura, saúde, corpo, lazer, arte, etc...) • Investigar experiências exitosas de Educação integral no contexto brasileiro. 	
Referências Bibliográficas Básicas	
BRASIL. Manual operacional de educação integral . Brasília/DF. 2012.	
CELLA, Rosinei. Educação de tempo integral no Brasil : história, desafios e perspectivas. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2010.	
GADOTTI, Moacir. Educação integral no Brasil : inovações em processo. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.	
MOLL, Jaqueline et al. Caminhos da educação integral no Brasil – direito a outros tempos e espaços educativos . Porto Alegre, Editora Penso, 2012. 504p.	
LÉVY, Pierre. Cibercultura . São Paulo: Editora 34, 1999.	
Referências Bibliográficas Complementares	
BRASIL. Ministério da Educação. Educação integral : texto-referência para o debate nacional. Brasília: MEC, 2009.	
BRASIL, SECAD/MEC. Mais Educação. Educação integral : texto referêcia para o debate nacional. Brasília: Ministério da Educação, 2009.	

RECUERO. R. **Redes sociais na internet**. 2. ed. Porto Alegre, RS: Sulina, 2011. TORI,

Romero. **Educação sem distância**: as tecnologias interativas. São Paulo: SENAC São Paulo, 2010.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2011.