

Identificação do Componente	
Componente Curricular: Aquisição da Linguagem	Carga horária total: 45h
	Teórica: 45h
	Prática:
	Prática como Componente Curricular:
Ementa	
Introdução às diferentes propostas teóricas do campo da linguagem que discutem o processo de aquisição da linguagem, especialmente, de língua materna e o desenvolvimento dos seus componentes.	
Objetivos	
Estudar as diferentes concepções teóricas em aquisição da linguagem, tomando a fala da criança como objeto de investigação, discutindo o estatuto do erro na aquisição da linguagem. Compreender a relação aquisição da linguagem e alfabetização.	
Conteúdos Programáticos	
<ul style="list-style-type: none"> ● Estudo das propostas teóricas do campo da linguagem; ● Aquisição da linguagem; ● Concepções teóricas; ● Linguagem e alfabetização. 	
Referências Bibliográficas Básicas	
<p>DEL, RÉ. Alessandra. Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguista. São Paulo: Contexto, 2006.</p> <p>LEMOS, C. T. G. Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. Cadernos de Estudos Linguísticos 42, 2002, p.41-70. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cel/article/view/8637140.</p> <p>PIAGET, J. A linguagem da criança. São Paulo: Martins Fontes, 1987.</p>	
Referências Bibliográficas Complementares	
<p>FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à lingüística: I. objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2008.</p> <p>MARTELOTTA, M. E. (Orgs.). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008, pp. 207-216.</p> <p>LEITÃO, M. M. Psicolinguística experimental: focalizando o processamento da linguagem. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). Manual de Linguística. São Paulo: Contexto, 2008. pp. 217-234.</p> <p>SCARPA, E. M. Aquisição da Linguagem. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. Introdução à lingüística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>VYGOTSKY, L. S. Pensamento e linguagem. 4 ed. São Paulo. Martins Fontes. 2008.</p>	