Coordenação da Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa - Licenciatura
DEaD – Diretoria de Educação a Distância
Universidade Federal do Pampa-UNIPAMPA
Rua Conselheiro Diana, nº 650. Kennedy. Jaguarão/RS.96300-000.
Contato: 053-3266940, ramal 2183.
http://porteiras.s.unipampa.edu.br/ead/
Site da Letras EaD: http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/llpead/

Ata do Seminário de Apresentação dos Planos de Ensino das Componentes Curriculares 2017.2 da Graduação em Letras – Português e Literaturas de Língua Portuguesa – Licenciatura, modalidade a Distância, UNIPAMPA Jaguarão

Aos quatro dias de agosto de dois mil e dezessete, às quatorze horas, na Sala duzentos e três, UNIPAMPA Jaguarão, reuniram-se as e os professores: Analva Aparecida de Andrade Lucas Passos, Jéssica Vaz de Mattos, Vítor Jochims Schneider e Walker Douglas Pincerati. A professa Denise Aparecida Moser enviou seu Plano por e-mail. As professoras Camila Gonçalves dos Santos do Canto, Cláudia Camerini Corrêa Pérez e Maria do Socorro de Almeida Farias-Marques ausentaram-se. **1. Planos de Ensino**: **1.1** A coordenação da reunião foi realizada por Walker. **1.2.** A apresentação dos planos seguiu a seguinte ordem: Vítor, com Estudos Gramaticais II turmas II e III, Walker, com Estudos Gramaticais II turma I, Jéssica, com Leituras do Fato Literário II com as turmas I, II e III, Analva, com Prática Pedagógica e Seminário Integrador II com as turmas I, II e III, Walker, com Teorias do Discurso turmas I, II e III, Denise e Socorro, cuja leitura foi realizada por Walker, com Estudos Gramaticais I, e Denise, cuja leitura foi realizada por Walker, com Prática de Linguagem II. **1.3.** Walker, com Teorias do Discurso, recebeu a sugestão de não pedir muitas tarefas escritas, relatórios, aos alunos, dada a carga horária de leituras a serem realizadas durante o semestre. Ele acatou a sugestão e transformou a avaliação em seminários virtuais a serem realizados via postagem quer no Moodle quer no Facebook, em grupo fechado. Jéssica irá auxiliar na montagem dessa metodologia. **1.4.** Sugeriu-se a Denise, com Prática de Linguagem II, (i) especificar na ementa os gêneros e tipos de discursos; (ii) questionou-se a pertinência de trabalhar poesia e conto, visto que serão trabalhados em Práticas Pedagógicas e Seminário Integrador VI e VII; (iii) sugeriu-se trabalhar gêneros acadêmicos, mormente resumo e resenha, gêneros a serem trabalhados em outros componentes curriculares, bem como processos argumentativos, pontuação, concordância e regência verbal. **1.5.** Sugeriu-se a Denise e Socorro, com Estudos Gramaticais I, enfocar os processos de formação dos nomes e verbos, com destaque as flexões nominais e verbais e estudo das desinências, bem como destacar no Plano o trabalho comparativo entre Gramática Tradicional e Gramática Descritiva. **1.6.** Camila e Cláudia não encaminharam seus planos para apreciação da assembleia. **1.7.** Decidiu-se que Walker fará uma tabela, ser disponibilizada no Google Drive para todos os professores do semestre, contendo a agenda aberta de todas mconferências do período. Isso será feito para que todos possam se agendar para realização de suas atividades de forma compartilhada. **1.8.** Por fim, todos ficaram de finalizar seus planos de ensino com os ajustes necessários para serem postados no site do curso, lembrando que o código do curso e nome do curso é JALP Letras – Português, Licenciatura a Distância, e que o código do componente curricular está no quadro de horários disponível no site. Não havendo mais nada a tratar, deu-se por encerrada a reunião às dezesseis

horas e dez minutos, a qual eu, Walker Douglas Pincerati, coordenei, lavro, encerro e assino esta ata, bem como os demais presentes. Jaguarão/RS, quatro de agosto de dois mil e dezessete. (Esta ata contém quarenta e quatro linhas).