MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação			
Campus: Jaguarão	Curso: Letras – Português (Licenciatura a Distância)		
Componente Curricular: JLEAD006 - Prática em Linguagem I			Código:43886
Pré-requisitos: Nenhum			
Docente: Profª. Drª. Aden Rodrigues Pereira			Turmas: Santana do Livramento ©
Ano Letivo/Semestre: 2018/1			Modalidade: a distância
Carga Horária Total: 60h	CH Teórica: 60h	CH Prática: -	

Ementa

Procedimentos de leitura e escrita. Construção e efeitos de sentido. Avaliação de leitura.

Objetivos

Objetivo geral:
- Desenvolver a capacidade de ler, interpretar e produzir textos escritos.

Objetivos específicos:

Módulo I: Introdução aos procedimentos de leitura e escrita
- Conhecer e discutir sobre os procedimentos de leitura e escrita, sob a ótica da interação x abordagem tradicional.

Módulo II: Procedimentos e técnicas de leitura – parte 1 - teórica
- Conhecer e discutir acerca dos procedimentos e técnicas de leitura com tipologias textuais e gêneros discursivos diversos.
- Diferenciar tipologias textuais e gêneros discursivos.
- Analisar, discutir e refletir sobre as variedades linguísticas existentes no Brasil e como são abordadas em tipologias textuais e gêneros discursivos falados e escritos.

Módulo III: Procedimentos e técnicas de leitura – parte 2 - prática
- Ler, interpretar e compreender tipos de textos e gêneros discursivos sob a ótica da interação.

Módulo IV: O texto e a construção dos sentidos
Na ótica da Linguística Textual:
- compreender como o texto se constitui um texto falado e escrito;
- entender a função da atividade de produção textual;
- conhecer as estratégias de processamento textual;
- diferenciar e compreender o uso da coesão e da coerência na construção do sentido;
- diferenciar e entender a presença da intertextualidade e polifonia na construção do sentido.

Módulo V: Conjunções/conectivos, parágrafos, argumentação e organização de ideias
- Entender o uso das conjunções/conectivos.
- Estudar o planejamento do parágrafo, argumentação e a organização das ideias do texto.

Módulo VI: Acentuação gráfica, crase e pontuação
- Aprofundar os conhecimentos linguísticos: acentuação, crase, pontuação.

Módulo VII: Produção textual
- Planejar, escrever, reescrever e socializar um texto dissertativo-argumentativo.

Módulo VIII: Revisão e avaliações finais
- revisar todos os conteúdos do componente curricular abordados no semestre.
- avaliar a capacidade de ler, interpretar e produzir textos escritos.

Metodologia

As aulas serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle a partir das ferramentas e recursos que o mesmo oferece: Chats, Mconfs, Fóruns de Discussão e Envio de tarefas/Questionários. Além disso, serão utilizados materiais autorais em Power Point, livros impressos, podcasts e materiais de domínio público disponíveis na Web.

No que tange ao conteúdo, os alunos deverão realizar leituras, sínteses, pesquisa, análise, interpretação e compreensão de textos, exercícios reflexivos e produções escritas.

Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem

Avaliação 1 – Síntese – 0 a 0,5
Avaliação 2 – Fórum de discussão - 0 a 0,5
Avaliação 3 – Análise de textos narrativos, descritivos, argumentativos e gêneros discursivos – 0 a 1,0
Avaliação 4 – Questionário – 0 a 0,5
Avaliação 5 – Questionário – 0 a 0,5
Avaliação 6 – Tarefa: pesquisa/exercícios – 1,0
Avaliação 7 – Produção escrita: texto dissertativo-argumentativo – 0 a 1,0
Avaliação 8 – Avaliação escrita – 0 a 5,0
Observações: Todas as avaliações serão somadas para gerarem a média final deste componente curricular.
A nota mínima é 6,0 (seis).

Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem

Os estudantes poderão refazer as atividades ao longo do semestre e realizar a recuperação da avaliação escrita presencial.

Cronograma e Programa do Componente Curricular

Datas	Módulo	Conteúdo(s)
12/03/2018 a 01/04/2018	01 Carga horária: 4 h	**Introdução aos procedimentos de leitura e escrita** **Atividades:** Ler, ouvir podcast e escrever síntese do artigo científico de: MENEGASSI, Renilson José. Procedimentos de leitura e escrita na interação em sala de aula. **MATHESIS - Rev. de Educação**, v. 5, n. 1, p.105 – 125, jan./jun. 2004. Disponível em: <http://www.escrita.uem.br/escrita/pdf/rmenegassi5.pdf>. **Sugestão de leitura:** KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor:** aspectos cognitivos da leitura. 9. ed. Campinas: Pontes, 2005. **Ferramentas/Recursos:** ✓ Fórum de discussão ✓ Artigo científico (online) ✓ Podcast ✓ Livro impresso ✓ **Tarefa (síntese) (avaliação 1)** ✓ MConf (data a confirmar) **Obs.: aula de abertura** Alegrete: 15/03/2018, 19h – 21h30min, sala 101 Santana do Livramento: 16/03/2018, 19h – 21h30min, sala a definir Jaguarão: 17/03/2018, 9h -12h, sala TCI2
02/04/2018 a 15/04/2018	02 Carga horária: 12h	**Procedimentos e técnicas de leitura – parte 1** **Atividades:** Leitura da obra: SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998 Leitura de material autoral sobre estratégias de leitura Ouvir podcast sobre estratégias de leitura Leitura de material autoral sobre as definições de tipologias textuais e gêneros discursivos Análise, discussão e reflexão sobre as variedades linguísticas existentes no Brasil e como são abordadas em tipologias textuais e gêneros discursivos falados e escritos. Vídeos: Fala e escrita – **parte 1:** Marcuschi https://www.youtube.com/watch?v=XOzoVHyiDew; **parte 2:** Ângela Dionísio https://www.youtube.com/watch?v=6y9xK-9bbcw; **parte 3:** Marcuschi e Ângela Dionísio: https://www.youtube.com/watch?v=UqSfGyR1ERA Leitura das obras: ✓ SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007 ✓ SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Manual do candidato:** português. 2. ed. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2001. Disponível

		em: <http://obarao.damasio.com.br/wp-content/uploads/2017/07/Manual-do-Candidato-Portugu%C3%AAs-2001.pdf> ✓ MARCUSCHI, Luíz Antônio. **Da fala para a escrita:** atividades de retextualização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 133p. **Sugestão de Leitura:** KLEIMAN, Ângela. **Oficinas de leitura:** teoria e prática. 6. ed. São Paulo: Pontes, 1998. **Ferramentas/Recursos:** ✓ **Fórum de discussão (avaliação 2)** ✓ Livros impressos ✓ Arquivos – Power Point (material autoral) ✓ Podcast ✓ Vídeos
16/04/2018 a 22/04/2018	03 Carga horária: 4h	**Procedimentos e técnicas de leitura – parte 2 (prática)** **Atividades:** Leitura, interpretação e compreensão de tipos de textos e gêneros discursivos sob a ótica da interação **Sugestão de Leitura:** SMITH, Frank. **Leitura significativa**. Trad. Beatriz Affonso Neves. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1999. **Ferramentas/Recursos:** ✓ Fórum de discussão ✓ Links ✓ Arquivos com tipos textuais e gêneros discursivos ✓ Livro impresso ✓ **Tarefa (análise de tipos de textos e gêneros discursivos) (avaliação 3)**
23/04/2018 a 06/05/2018	04 Carga horária: 8h	**O texto e a construção dos sentidos** **Atividades:** Na ótica da Linguística Textual: Leitura: - das definições e como se constitui um texto escrito e falado; - da função da atividade de produção textual; - das estratégias de processamento textual; - do uso da coesão e da coerência na construção do sentido; - dos conceitos de intertextualidade e polifonia na construção do sentido. Informações encontradas em: KOCH, Ingedore Village. **O texto e a construção dos sentidos.** São Paulo: Contexto, 1997. 124 p. Questionário **Ferramentas/Recursos:** ✓ Fórum de discussão ✓ Livro impresso ✓ **Questionário (avaliação 4)**
07/05/2018 a 20/05/2018	05 Carga horária: 8h	**Conjunções/conectivos, parágrafos, argumentação e organização de ideias** **Atividades:** - Leitura do uso das conjunções/conectivos. - Leitura sobre o planejamento do parágrafo, argumentação e a organização das ideias do texto. - Questionário **Leituras sugeridas:** ✓ SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007 ✓ SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Manual do candidato:** português. 2. ed. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2001. Disponível em: <http://obarao.damasio.com.br/wp-content/uploads/2017/07/Manual-do-Candidato-Portugu%C3%AAs-2001.pdf>

		Ferramentas/Recursos: ✓ Livro impresso ✓ Manual online ✓ **Questionário (avaliação 5)** ✓ Mconf (data a confirmar)
21/05/2018 a 03/06/2018	06 Carga horária: 8h	**Acentuação gráfica, crase e pontuação** **Atividades:** **-** Pesquisa/exercícios sobre acentuação, crase e pontuação (gramáticas a escolher) **Ferramentas/Recursos:** ✓ Fórum de discussão ✓ **Tarefa (pesquisa/exercícios) (avaliação 6)**
04/06/2018 a 17/06/2018	07 Carga horária: 8h	**Produção textual** **Atividades**: ✓ Planejamento, escrita, reescrita e socialização de um texto dissertativo-argumentativo **Ferramentas/Recursos:** ✓ **Tarefas (1ª e 2ª versões) (avaliação 7)**
18/06/2018 a 17/07/2018	08 Carga horária: 8h	**Revisão e avaliações finais** **Atividades:** ✓ Revisão dos conteúdos ✓ Prova escrita presencial no pólo – **29 e 30/06/2018** ✓ Prova escrita de recuperação presencial no polo – **13 e 14/07/2018** **Ferramentas/Recursos:** ✓ Fórum: Revisão dos conteúdos ✓ Mconf (data a confirmar) ✓ Avaliação escrita presencial (**avaliação 8**) ✓ Prova escrita presencial de recuperação da prova escrita presencial (**avaliação 8**)

Atendimento aos Acadêmicos
O atendimento aos acadêmicos será dado de forma síncrona semanalmente, nas quartas-feiras, das 19h às 22h30min, por Mconf, Chat, whatsApp, grupo no Facebook ou e-mail: adenpereira@unipampa.edu.br.
Ações Interdisciplinares entre Ensino-Pesquisa-Extensão
Não se aplica.
Outras Ações
Não se aplica.
Bibliografia Básica
KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor:** aspectos cognitivos da leitura. 9. ed. Campinas: Pontes, 2005. KLEIMAN, Ângela. **Oficinas de leitura:** teoria e prática. 6. ed. São Paulo: Pontes, 1998. SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
Bibliografia Complementar
DIONÍSIO, Ângela Paiva. **Fala e escrita** – parte 2. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6y9xK-9bbcw> FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. 17. ed. **Prática de textos para estudantes universitários**. Petrópolis: Vozes, 2008. INFANTE, Ulisses. **Do texto ao texto:** curso prático de leitura e redação. São Paulo: Scipione, 1998. KOCH, Ingedore Village. **O texto e a construção dos sentidos.** São Paulo: Contexto, 1997. 124 p. MARCUSCHI, Luíz Antônio. **Da fala para a escrita:** atividades de retextualização. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 133p. MARCUSCHI, Luíz Antonio. **Fala e escrita** – parte 1. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XOzoVHyiDew>. MARCUSCHI, Luíz Antonio; DIONÍSIO, Ângela Paiva. **Fala e escrita** – parte 3. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UqSfGyR1ERA\>. MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura.** 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1997. MENEGASSI, Renilson José. Procedimentos de leitura e escrita na interação em sala de aula. **MATHESIS - Rev.**

de Educação, v. 5, n. 1, p.105 – 125, jan./jun. 2004. Disponível em: <http://www.escrita.uem.br/escrita/pdf/rmenegassi5.pdf>.
RANGEL, Mary. **Dinâmicas de leitura para sala de aula.** 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Manual do candidato:** português. 2. ed. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2001. Disponível em: <http://obarao.damasio.com.br/wp-content/uploads/2017/07/Manual-do-Candidato-Portugu%C3%AAs-2001.pdf>
SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto:** leitura e redação. 17. ed. São Paulo: Ática, 2007.
SMITH, Frank. **Leitura significativa**. Trad. Beatriz Affonso Neves. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1999.

Data: 13/03/2018

Professoras responsáveis: Profª. Drª. Denise Aparecida Moser

Profª. Drª. Aden Rodrigues Pereira