

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação			
Campus: Jaguarão		Curso: Letras – Português, Licenciatura a distância	
Componente Curricular: Prática em Linguagem III			Código: JLEAD013
Pré-requisito(s): -			
Docente: Camila G. dos Santos do Canto E-mail: camilasantos@unipampa.edu.br			Turma(s): A
Ano Letivo / Semestre: 2018/1			Turno: Integral
Carga Horária Total: 60h	CH teórica: 60h	CH Prática: -	CH Semipresencial: -

Ementa

Estratégias de leitura: procedimentos ascendentes e descendentes. Prática de elaboração de fichas de leitura e resumos. Produção de resenha acadêmica e revisão bibliográfica. Fatores textuais de coesão e de coerência.

Objetivos

Objetivo geral: Produzir e analisar gêneros acadêmicos: fichamento, resumo, resenha e revisão bibliográfica.

OS OBJETIVOS GERAIS DO COMPONENTE CURRICULAR SÃO:

- Desenvolver a competência de leitura e de produção de textos acadêmico-científicos;
- Capacitar os alunos para mobilizarem recursos linguístico-discursivos característicos dos gêneros acadêmicos em situações de produção textual;
- Oportunizar situações de produção de gêneros acadêmicos por meio da análise linguística e da reflexão crítica.

Metodologia

As aulas serão realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle a partir das ferramentas e recursos que o mesmo oferece: chats, fóruns de discussão e envio de tarefas. Além disso, serão utilizados materiais autorais em Power Point, Vídeo, Prezi, Podcasts, bem como materiais de domínio público disponíveis na Web. No que tange à mediação, os discentes se engajarão em atividades síncronas e assíncronas, as quais envolverão interações aluno-aluno e aluno-professor. Os Ambientes Pessoais de Aprendizagem (APAS) também poderão ser utilizados durante o processo de ensino.

Observação: atendimento via redes sociais (facebook) será possível desde que se respeite o horário comercial (das 8h às 12h, das 14h às 18h); a professora poderá responder as mensagens em até 48h. Recomenda-se que os discentes, ao optarem por este meio de comunicação, utilizem os mesmos dias e horários disponibilizados para atendimento de forma síncrona, conforme o parágrafo anterior.

Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será deve ser realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática e será realizada visando três finalidades. Dessa forma, a avaliação diagnóstica será feita nos primeiros dias de aula a fim de sondar o conhecimento dos alunos acerca dos conteúdos que são pré-requisitos para os conteúdos que serão trabalhados no semestre.

A avaliação formativa é empregada durante o processo de aprendizagem para promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do acadêmico quanto aos seus conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino.

A avaliação somativa servirá para avaliar o aluno dentro de um contexto classificatório, o meio da quantificação de notas.

Avaliação 1 – Fichamento – 1.0

Avaliação 2 – Resumo - 1.0

Avaliação 3 – Resenha – 2.0

Avaliação 4 – Prova presencial: 6.0






Observação 1: todas as avaliações serão somadas e resultarão, assim, na média final.




Observação 2: o aluno será penalizado caso não entregue as atividades 1, 2 e 3 nas datas estipuladas.

Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem

Os estudantes poderão refazer as atividades solicitadas ao longo do semestre (Avaliações 1, 2 e 3) e terão a possibilidade de fazer a recuperação da prova escrita presencial (Avaliação 4) ao final. Cabe ressaltar que a recuperação da prova escrita presencial terá peso cinco (6.0).

Cronograma e Programa do Componente Curricular

Data (quando)	Módulo	Conteúdo(s) e ferramentas
Início:12/03 Término:19/03	Módulo I Carga horária: 2h	<p> Iniciando o semestre Discussão do plano de ensino Expectativas em relação ao componente</p> <p><u>Ferramentas:</u> vídeo e fórum</p>
Início: 19/03 Término: 02/04	Módulo II Carga horária: 10h	<p> Aspectos linguísticos e cognitivos da leitura <u>Leitura da semana:</u> Aspectos linguísticos e cognitivos da leitura. Autor: Zimmer & Siqueira (2006)</p> <p><u>Atividade:</u> Elaborando questões de interpretação de texto com base nos aspectos linguísticos e cognitivos da leitura/Fórum</p>
Início: 02/04 Término: 16/04	Módulo III Carga horária: 10h	<p> Estudo da coesão e da coerência na construção do sentido <u>Ferramentas:</u> Prezi</p> <p><u>Atividade:</u> exercícios/Entrega de tarefa</p>
Início: 16/04 Término: 30/04	Módulo IV Carga horária: 10h	<p> Fichamento: textual, bibliográfico e citação <u>Ferramentas:</u> Vídeo aula (Profa.Camila)</p> <p><u>Atividade:</u> elaboração de um fichamento</p>
Início: 30/04 Término: 14/05	Módulo V Carga horária:	<p> Estudo do gênero resumo <u>Ferramentas:</u> Vídeo aula (Profa.Camila)</p>

	10h	<u>Atividade:</u> elaboração de um resumo
Início: 14/05 Término: 28/05	Módulo VI Carga horária: 10h	 O gênero acadêmico resenha <u>Ferramentas:</u> PodCast+Slides do 2º capítulo de Motta-Roth e Hendges (2010) <u>Atividade:</u> elaboração de uma resenha
Início: 28/05 Término: 11/06	Módulo VII Carga horária: 5h	 Período de reescrita das atividades realizadas
Início: 11/06 Término: 30/06	Módulo VIII Carga horária: 5h	 Revisão de conteúdos e prova final Provas: 29 e 30 de junho Recuperações: 13 e 14 de julho
Atendimento aos Acadêmicos		
<u>Atendimento no polo:</u> terças e quartas (manhã e tarde)		
<u>Atendimento assíncrono</u>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Resposta de e-mails e mensagens: prazo de até dois dias úteis. ○ Feedback das atividades: prazo de até uma semana. 		
Outras Ações		
Bibliografia Básica		
KOCH, Ingedore G. V.; TRAVAGLIA, Luiz C.. A coerência textual. 16. ed. São Paulo: Contexto, 2004. MEDEIROS, João B.. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela R.. Produção Textual na Universidade. São Paulo: Parábola, 2010.		
Bibliografia Complementar		
ABREU, Antonio. Curso de Redação. São Paulo: Ática, 2001. DE NICOLA, José; TERRA, Ernani. Práticas de linguagem: leitura e produção de textos - ensino médio. v. único. São Paulo: Scipione, 2001. FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristóvão. Prática de textos para estudantes universitários. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2008. MACHADO, Anna Rachel. Resumo. São Paulo: Parábola, 2004. SIQUEIRA, M, ZIMMER MC. 2006. Aspectos linguísticos e cognitivos da leitura. Revista de Letras. 1/2(28):33-39.		

Data: ___/___/___.

Docente Responsável: _____.