

PLANO DE ENSINO

Dados de Identificação			
Campus: Jaguarão		Curso: Letras - Português, Licenciatura a Distância	
Componente Curricular: Fundamentos dos Estudos Linguísticos			Código: JLEAD016
Pré-requisito(s): nenhum			
Docente: Vítor Jochims Schneider			Turma(s):
Ano Letivo / Semestre: 2018/01			Turno: noturno
Carga Horária Total: 60h	CH teórica: 60h	CH Prática: 0h	CH Semipresencial: 0h

Ementa
As diferenças entre linguagem humana e comunicação animal. A variabilidade e universalidade das línguas do mundo. A gramática como uma ferramenta de descrição científica. As contribuições das principais escolas linguísticas do século XX. O trabalho de pesquisa linguística na atualidade.
Objetivos
Objetivo geral: Compreender os fenômenos linguísticos enquanto objetos de estudos científicos. Reconhecer as contribuições das principais escolas linguísticas e seus conceitos fundamentais. Conhecer as principais áreas de pesquisa da linguística contemporânea.
Objetivos específicos:
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar textos científicos do campo de Estudos da Linguagem; - Identificar as especificidades da linguagem humana; - Refletir a respeito da diversidade de manifestações linguísticas; - Examinar as diferenças entre linguagem oral e escrita; - Manipular os conceitos básicos para sustentação de uma abordagem científica dos fenômenos linguísticos;
Metodologia
Neste componente trabalharemos no ambiente virtual de aprendizagem Moodle com exercícios de leitura analítica de textos de gramática tradicional e de reflexões sobre história e pertinência dos estudos gramaticais. Além dos exercícios de leitura, serão realizados exercícios de análise linguística por meio de questionários, fórum e chats de discussão. Em complemento às atividades assíncronas, serão realizadas aulas virtuais por meio de <i>mconfs</i> .
Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática. Dessa forma, a avaliação diagnóstica será feita nos primeiros dias de aula a fim de sondar o conhecimento dos alunos acerca dos conteúdos que serão trabalhados no semestre. A avaliação formativa será empregada durante o processo de aprendizagem para promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do acadêmico quanto aos seus conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. A avaliação somativa avaliará o aluno por meio da quantificação de notas obtidas para os seguintes itens:

1. Fichas de leitura:

- A - Módulo II – 1,0 → Limite para envio da primeira versão: 08.04
- B - Módulo IV – 1,0 → Limite para envio da primeira versão: 20.05
- C – Módulo V – 1,0 → Limite para envio da primeira versão: 10.06

2. Exercício de transcrição de texto oral:

- A -Módulo III – 2,0 → Limite para envio da primeira versão: 29.04

3. Questionários de revisão:

- Módulos I a VI → Média final dos questionários – 1,0

3. Avaliação presencial final – 4,0

Observações:

a) As **fichas de leituras** serão realizadas através do recurso **tarefa**, disponível na plataforma Moodle. Não serão aceitas fichas de leitura enviadas por e-mail. As fichas de leitura consistem em registros detalhados da análise de um texto científico indicado como uma das leituras obrigatórias do módulo em andamento. As fichas de leitura entregues dentro do prazo (conferir datas no cronograma) serão avaliadas pelo professor, que elaborará um parecer com base nos seguintes critérios: *insatisfatório*, *parcialmente satisfatório*, *plenamente satisfatório*. O aluno que entregar a ficha de leitura dentro do prazo poderá aprimorar seu trabalho realizando uma segunda versão da ficha de leitura.

As fichas de leitura que não forem entregues dentro do prazo estabelecido devem ser entregues durante as atividades do módulo VI (conferir data no cronograma). As fichas entregues fora do prazo serão avaliadas pelo professor com base nos seguintes critérios: *insatisfatório*, *parcialmente satisfatório*, *plenamente satisfatório* e não são passíveis de aprimoramento. Às tarefas entregues fora do prazo serão atribuídas notas com uma redução de 50% do valor integral.

Em casos de suspeita de **plágio** (total ou parcial) em quaisquer das atividades avaliativas, o trabalho do aluno será avaliado pela Comissão do curso, tendo seu parecer registrado em ata de reunião ordinária. Caso o plágio seja confirmado, o aluno terá sua nota zerada e estará impossibilitado de recuperar o conceito relativo à atividade.

b) Os questionários são exercícios individuais com questões para orientar as leituras e os estudos realizados. Por meio desta ferramenta de trabalho, o aluno poderá obter um diagnóstico parcial acerca do domínio do conteúdo trabalhado ao longo do semestre.

c) O **exercício de transcrição de texto oral** será realizado através do recurso **tarefa**, disponível na plataforma Moodle, com base nos estudos desenvolvidos no Módulo III. Esta tarefa será realizada em duplas e deverá ter sua primeira versão ser entregue impreterivelmente na data estipulada pelo plano de ensino (conferir data no cronograma). Os alunos deverão apresentar uma primeira versão da tarefa ao professor que elaborará um parecer com base nos seguintes critérios: *insatisfatório*, *parcialmente satisfatório*, *plenamente satisfatório*. Para realizar a versão final do trabalho, os alunos contarão com orientação do professor por chat e através de fóruns de discussão.

d) **As avaliação presencial final** consiste em uma prova individual composta por questões de múltipla escolha e dissertativas a respeito do conteúdo trabalhado ao longo do semestre. Para realização desta atividade, os alunos poderão utilizar as fichas de leitura produzidas ao longo do semestre.

Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem

Os alunos que não obtiverem desempenho satisfatório na realização das fichas de leitura (Módulos II, IV e V) terão a possibilidade de aprimorar seus conceitos através da realização de uma segunda versão da tarefa. Para o exercício de transcrição de texto oral, os alunos disporão de orientação do professor para aprimorar o trabalho em uma segunda versão. Aqueles que não obtiverem desempenho satisfatório na realização das avaliações presencial final terão a possibilidade de aprimorar seus conceitos através da realização de uma atividade presencial de recuperação.

Cronograma e Programa do Componente Curricular

Data	MÓDULO	Conteúdo(s)
12.03 25.03	1 (10h)	<p><u>Bases científicas do estudo da linguagem</u></p> <p>Leitura introdutória: TEMÁTICA BARSA. Língua e literatura. Cap. 1 As linguagens: sistemas de comunicação. Rio de Janeiro: Barosa Planeta, 2005.</p> <p>Leitura para estudo individual: PETTER, Margarida. Linguagem, língua, linguística. In FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à Linguística I. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>Atividade de estudo individual: Questionário de verificação</p> <p>Leitura analítica – BENVENISTE, Émile. Comunicação animal e linguagem humana. In _____. Problemas de linguística geral I. Campinas: Editora Pontes, 2005.</p> <p>Vídeo aula: Como fazer uma ficha de leitura</p> <p>Chat1: Apresentação do componente + Dúvidas do Módulo I → 20.03 (19:00~21:00)</p>
25.03 09.04	2 (10h)	<p><u>Torre de Babel: a diversidade linguística</u></p> <p>Leitura para estudo individual: TEMÁTICA BARSA. Língua e literatura. Cap. 1 As linguagens: sistemas de comunicação. Rio de Janeiro: Barosa Planeta, 2005.</p> <p>Atividade de estudo individual: Questionário de verificação</p> <p>Leitura analítica: BAGNO, M. Preconceito linguístico: o que é e como se faz. São Paulo: Edições Loyola, 2007. → Parte I: A mitologia do preconceito linguístico</p> <p>Limite para envio da primeira versão da ficha de leitura A: 08.04</p> <p>Chat 2: Dúvidas do módulo II → 03.04 – (19:00~21:00)</p>
09.04 30.04	3 (10h)	<p><u>Entre fala e escrita</u></p> <p>Leitura para estudo individual: TEMÁTICA BARSA. Língua e literatura. A linguística: ciência da linguagem e das línguas. Rio de Janeiro: Barosa Planeta, 2005.</p> <p>TEMÁTICA BARSA. Língua e literatura. A língua oral e a língua escrita. Rio de Janeiro: Barosa Planeta, 2005.</p> <p>Atividade de estudo individual: Questionário de verificação</p> <p>Entrega do exercício de transcrição (Primeira versão) - 29.04</p> <p>Chat3: Dúvidas Módulo III → 24.04 – (19:00~21:00)</p>

30.04 21.05	4 (10h)	<p><u>As ideias de Ferdinand de Saussure – Parte I</u></p> <p>Leitura para estudo individual: FIORIN, José Luis. Teoria dos signos. In ____ (Org.). Introdução à Linguística I. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>Atividade de estudo individual: Questionário de verificação</p> <p>Leitura analítica: SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 2006. Primeira parte – Capítulos I e II</p> <p>Limite para envio da primeira versão da ficha de leitura B: 20.05</p> <p>Chat4: Dúvidas Módulo IV → 15.05 – (19:00~21:00)</p>
21.05 11.06	5 (10h)	<p><u>As ideias de Ferdinand de Saussure – Parte II</u></p> <p>Leitura para estudo individual: PIETROFORTE, Antônio Vicente. A língua como objeto da linguística. In FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à Linguística I. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>Atividade de estudo individual: Questionário de verificação</p> <p>Leitura analítica: SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 2006. Segunda parte – Capítulos IV, V e VI</p> <p>Limite para envio da primeira versão da ficha de leitura C: 24.06</p> <p>Chat 5 - Dúvidas Módulo V → 12.06 - (19:00~21:00)</p>
11.06 25.06	6 (10h)	<p><u>Atualidade e relevância da pesquisa linguística</u></p> <p>Leituras para estudo individual XAVIER, A. C.; CORTEZ, S. Conversas com linguistas. São Paulo: Parábola Editorial, 2003. Vídeo entrevistas com pesquisadores</p> <p>Atividade de estudo individual: Questionário de verificação</p> <p>Entrega de fichas de leitura atrasadas (A, B, C) → 24.06</p> <p>Chat6 – Revisão geral → 26.06 – (19:00~21:00)</p>
		Avaliação presencial final Recuperação presencial
Atendimento aos Acadêmicos		
O atendimento aos acadêmicos será oferecido nas terças-feiras das 17:00 às 18:00, por meio de chat ou m-conf, ou mediante agendamento com o professor.		
Ações Interdisciplinares entre Ensino-Pesquisa-Extensão		
Outras Ações		
Bibliográfica Básica		
<p>FIORIN, José Luiz (Org.). <i>Introdução à Linguística I</i>. São Paulo: Contexto, 2003. LYONS, John. <i>Introdução à Linguística Teórica</i>. São Paulo: Nacional/USP, 1979.</p>		

MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Chrsitina (Orgs.). *Introdução à Linguística 1*. São Paulo: Contexto, 2001.

PINKER, Steven. *O Instinto da Linguagem*. São Paulo: Martins Editora, 2004.

SAUSSURE, Ferdinand de. *Curso de Linguística Geral*. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar

BAGNO, Marcos. *Preconceito linguístico: o que é; como e faz*. São Paulo: Loyola, 1999.

BENVENISTE, Émile. *Problemas de linguística geral*. Vol. I. Campinas: Pontes Editores, 2005.

CAMARA, J.; J. Mattoso. *Historia da linguística*. 6. ed. Petropolis,RJ : Vozes, 1975. 238 p.

FIORIN, José Luiz (Org.). *Linguística? Que é isso?* São Paulo: Contexto, 2013.

MARTELOTTA, Eduardo. *Manual de linguística*. São Paulo: Contexto, 2015.

ROJO, Roxane. *As relações entre fala e escrita – caderno do professor*. Belo Horizonte: Celae, 2006.

TEMÁTICA BARSA. *Língua e literatura*. Rio de Janeiro: Barsa Planeta, 2005.

TODOROV, Tzvetan; DUCROT, Oswald. *Dicionário Enciclopédico das Ciências da Linguagem*. São Paulo: Perspectiva, 2010

XAVIER, A. C.; CORTEZ, S. *Conversas com lingüistas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

WEEDWOOD, B. *História concisa da lingüística*. Marcos Bagno (Trad.). 6. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.

Data: 02/09/2016

Docente responsável: Vítor Jochims Schneider