

**PLANO DE ENSINO**

| <b>Dados de Identificação</b>  |                |  |                                   |
|--|----------------|--|-----------------------------------|
| Campus: Jaguarão   |                | Curso: Licenciatura em Letras Português - modalidade a distância |                                   |
| Componente Curricular: Filosofia da educação   |                |  | Código:                           |
| Pré-requisito(s): Não se aplica  |                |  |                                   |
| Docente: Lúcio Jorge Hammes<br>Contato: <a href="mailto:luciohammes@unipampa.edu.br">luciohammes@unipampa.edu.br</a> |                |  | Turma(s): B                       |
| Ano Letivo / Semestre: 2018.1  |                |  | Turno: Não se aplica.             |
| Carga Horária Total: 60  | CH teórica: 60 | CH Prática:  | CH Semipresencial: não se aplica. |

**Ementa**

Pensamento mítico e filosófico. Conhecimento e ética. Senso comum e o conhecimento filosófico. Grandes questões e temas inerentes à história da filosofia. Teorias filosóficas contemporâneas e educação.

**Objetivos**

**OBJETIVO GERAL:**

Problematizar questões relacionadas a filosofia da educação, realizando aprofundamentos e novas sínteses, que contribuam a sua formação como educador, capacitado a aprender e a ensinar

Os objetivos específicos:

Módulo 1: Distinguir o pensamento mítico e filosófico;

Módulo 2: Aprofundar as questões éticas com os ensinamentos filosóficos;

Módulo 3: Analisar saberes do senso comum e o conhecimento filosófico

Módulo 4: Estudar as grandes questões da história da filosofia.

Módulo 5: Acessar as grandes teorias filosóficas contemporâneas.

Módulo 10 a 12: Avaliações.

**Metodologia**

O conteúdo será exposto em mconferências agendadas, em vídeo-aulas e em áudio-aulas disponibilizadas na Plataforma Moodle. Com a proposta da leitura de textos na área, buscar-se-á o aprofundamento dos estudos, estabelecendo um diálogo (debate), aproveitando especialmente os fóruns. A cada módulo haverá exercícios de fixação. Textos de apoio e outros materiais de cunho autoral serão disponibilizados no Moodle para subsidiar o estudo. Possibilitar espaços para que assuntos relevantes possam ser aprofundados, através da participação de todos.

**Avaliação do Processo de Ensino-Aprendizagem**

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática. Será empregada durante o curso, sob a forma de exercícios, para promover desempenhos mais eficientes, identificar o progresso do acadêmico quanto aos seus conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. Ao final do curso, uma prova final, a título de avaliação geral, será aplicada.

O cálculo da média final será realizado da seguinte maneira:

A) Participação em mconferências, chats e fórum de apresentação: 1,0 (um);

- B) Participação nos Fóruns: 1,0 (um);  
C) Exercícios de Fixação dos Módulos: 3,0 (três);  
D) Prova Final: 5,0 (cinco);  
E) Recuperação: 5,0.

A nota mínima para aprovação é 6,0 (seis).

A Nota Final corresponderá à somatória de  $A+B+C+D=NF$  ( $NF=Nota\ Final$ ).

Esse cálculo poderá sofrer pequenas alterações no decorrer do curso. Contudo, tais alterações serão negociadas com a turma e divulgadas no Moodle, no Fórum de Avaliação Geral (ver Módulo GERAL).

Não serão tolerados sob qualquer hipótese plágios, fraudes ou falsificações!!!

### Atividades de Recuperação Preventiva do Processo de Ensino-Aprendizagem

A recuperação (E) será realizada por meio de prova individual e substituirá a nota (D) no cálculo da Nota Final.

| Plano e Agenda Geral de Atividades de Filosofia da Educação |                 |        |      |        |  |  |  |                      |        |
|---|-----------------|--------|------|--------|--|--|--|----------------------|--------|
| Semana  | Semana em datas |        | C.H  | Módulo | Conteúdo   | Atividade  | Fóruns   | Período de avaliação |        |
| 1   | 12/mar          | 18/mar |      | 0      | Ambientação / Apresentação                       | Fórum Geral de apresentação  | Fórum I - Para nos conhecer melhor                                   | 12/mar               | 01/abr |
| 2   | 19/mar          | 25/mar | 8,00 | I      | Por que estudar filosofia?                       | Leitura de um texto; Vídeo de fixação.<br>Participação no Fórum                        | Fórum II - Por que você quer estudar filosofia?                      |                      |        |
| 3   | 26/mar          | 01/abr | 4,00 | II     | Como a filosofia pode ajudar-nos a viver melhor? | Leitura de textos e vídeo-aula.  | Fórum III - O papel da filosofia na modernidade                      | 02/abr               | 29/abr |
| 4   | 02/abr          | 08/abr | 6,00 | III    | Filosofia, um compromisso com a verdade?         | Leitura do texto "pensar bem para fazer o bem.<br>Exercícios de fixação - questionário |  |                      |        |
| 5   | 09/abr          | 15/abr |      |        |  |  |  |                      |        |
| 6   | 16/abr          | 22/abr | 6,00 | IV     | Filosofia e a cultura                            | Leitura de textos:<br>- Período helênico.<br>- Alexandre da Macedônia                  |  |                      |        |
| 7   | 23/abr          | 29/abr |      |        |  |  |  |                      |        |
| 8   | 30/abr          | 06/mai | 4,00 | V      | Filosofia e o mundo medieval                     | Leitura do texto: Filosofia e teologia na Idade Média;                                 | Fórum IV - O que chama a nossa atenção quando falamos da Idade Média | 30/abr               | 03/jun |
| 9   | 07/mai          | 13/mai |      |        |  |  |  |                      |        |
| 10  | 14/mai          | 20/mai | 4,00 | VI     | Filosofia e a ciência moderna                    | Leitura: Habermas e a filosofia da modernidade   | Fórum V - O papel da filosofia na modernidade                        |                      |        |
| 11  | 21/mai          | 27/mai | 8,00 | VII    | O Iluminismo                                     | Leitura do texto "Autonomia e Educação em Immanuel Kant e Paulo Freire"                |  |                      |        |
| 12  | 28/mai          | 03/jun |      |        |  |  |  |                      |        |
| 13  | 04/jun          | 10/jun |      |        |  |  |  |                      |        |
| 14  | 11/jun          | 17/jun | 4,00 | VIII   | Filosofia e a crítica à educação                 | Leitura do artigo: "Educação após Auschwitz"   | Fórum VI - Como a educação pode influenciar a                        |                      |        |

|    |        |        |                     |   |   |  |  |  |  |
|----|--------|--------|---------------------|---|---|--|--|--|--|
| 15 | 18/jun | 24/jun | 4,00                | IX  | IX. A filosofia: positivismo e o socialismo | Leitura do textos: "Sobre positivismo e educação"; "Augusto Comte e o positivismo no Brasil"   | sociedade, tornando-a democrática, tolerante ou fascista?          |  |  |
| 16 | 25/jun | 01/jul | 4,00                | X   | A filosofia Latino-americana                | Leitura dos artigos: "Bartolomé de Las Casas e a gênese dos Direitos Humanos na ocupação da América Latina" e "Ética da Libertação de Enrique Dussel: caminho de superação do irracionalismo moderno e da exclusão social" | Fórum VII - Como desenvolver uma filosofia para a nossa realidade? |  |  |
| 17 | 02/jul | 08/jul | 4,00                |   | Revisão                                     | a) PowerPoint: Contribuição das comunidades e associações<br>b) Chat (Combinar o dia e hora)   |  |  |  |
|    | 06/jul | 07/jul | 4,00                |   | Provas: 06 e 07                             | Prova objetiva disponível na plataforma  |  |  |  |
| 18 | 09/jul | 15/jul |                     |   | Recuperação da Prova: 13 e 14.              | Questões abertas no moodle   |  |  |  |
| 19 | 16/jul | 19/jul |                     |   | Fechamento das Notas                        |  |  |  |  |
|    |        |        | <b>Total:</b> 60,00 | <b>Importante:</b> A carga horária prevista para cada módulo corresponde ao tempo de sala de aula, e não de estudos extra-classe. |   |  |  |  |  |

#### Atendimento aos Acadêmicos

O professor estará disponível para atendimento sempre nas quartas a partir das 18:00. Para não ter problemas se precisarem, enviem uma mensagem para mim antes. E-mail para contato: luciohammes@unipampa.edu.br.  
Buscamos, de preferência usar os fóruns ou chats disponíveis no moodle.  
Outra forma de orientação é por e-mail (luciohammes@unipampa.edu.br), tendo um prazo para a resposta (24hrs) no horário comercial.

#### Bibliográfica Básica

GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. 8ª ed. São Paulo: Ática, 1999.  
OLIVEIRA, Manfredo A. (Org.). **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. 3ª ed. Petrópolis: Vozes, 2008.  
SAVIANI, Dermeval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 17ª ed. São Paulo: Cortez/Autores associados, 2007.

#### Bibliográfica complementar

ADORNO, Theodor. **Educação após Auschwitz**. Tradução: Wolfgang Leo Maar. Disponível em: <<https://rizomas.net/arquivos/Adorno-Educacao-apos-Auschwitz.pdf>>. Acesso em mar. 2018.

BAKOS, M. M. Augusto Comte e o positivismo no Brasil. **Estudios históricos**, ano. III, Outubro, nº 7., Uruguay, 2011. Disponível em: <<http://www.estudioshistoricos.org/edicion7/eh0707.pdf>>. Acesso em mar. 2018.

FARIA, Estela de Melo. Alexandre da Macedônia: cunhagens com aspecto de propaganda. **Cadernos de Clio**. Curitiba, n. 2, 2011. P. 86-97. Disponível em: <<https://moodle-ead.unipampa.edu.br/mod/url/view.php?id=7108>>. Acesso em mar. 2018.

Filosofia: necessidade de transgressão do pensar bem para o agir bem. **Revista Pragmateia Filosófica** - Ano 1 - Nº 01 - Out. de 2007 - ISSN: 1982-1425. Disponível em: <<http://www.nuep.org.br/site/images/pdf/rev-pragmateia-v1-n1-out-2007-filosofia-necessidade-transgressao.pdf>>. Acesso em mar. 2018.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 50ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2011.

FREITAG, Bárbara. Habermas e a Filosofia da Modernidade. **Perspectivas**, São Pauto, 16: 23-45,1993. Disponível em: <<https://periodicos.fclar.unesp.br/perspectivas/article/view/769/630>>. Acesso em mar. 2018.

GAARDER, JOSTEI. **O mundo de Sofia**. João Azenha Jr. (Trad.). 25ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

ISKANDAR, J. I.; Leal, M. R. . Sobre Positivismo e Educação. **Revista Diálogo Educacional (PUCPR)**, Curitiba, v. 3, n.7, p. 89-94, 2003. Texto disponível em: <<http://www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo?dd99=pdf&ddd1=654>>. Acesso em mar. 2018.

MAIA, Luciola Andrade. Diálogos sobre formação humana e educação socialista: Makarenko e Pistrak. **Revista Dialectus** Ano 1 n. 1 Julho-Dezembro 2012 p. 262-274. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufc.br/dialectus/article/download/5152/3784>>. Acesso em mar. 2018.

Bartolomé de Las Casas e a gênese dos Direitos Humanos na ocupação da América Latina. Disponível em: <Gisele Laus da Silva Pereira Lima>. Acesso em mar. 2018.

Oliveira, I; Dias, A. Ética da libertação de Enrique Dussel: caminho de superação do irracionalismo moderno e da exclusão social. Caxias do Sul, **Conjectura**, v. 17, n. 3, set./dez. 2012, p. 90-106. Disponível em: <<http://ucs.br/etc/revistas/index.php/conjectura/article/viewFile/1798/1129>>. Acesso em mar. 2018.


OLIVEIRA, Juliana Damasceno de; OLIVEIRA, Avelino da Rosa. A essência do pensamento: Razão, emancipação e educação em Horkheimer. In: **II Seminário Nacional de Filosofia e Educação - Confluências**, 2006, Santa Maria. II Seminário Nacional de Filosofia e Educação - Confluências, 2006. Disponível em: <<http://coral.ufsm.br/gpforma/2senafe/PDF/040e4.pdf>>. Acesso em mar. 2018.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A filosofia na formação universitária. **Revista Páginas de Filosofia**, v.2, n.1, p. 31-45, jan/jun 2010.

ZATTI, Vicente. **Autonomia e educação em Immanuel Kant e Paulo Freire**. Porto Alegre : EDIPUCRS, 2007. Disponível em: <<http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2011/09/autonomiaeducacao.pdf>>. Acesso em mar.2018.

ZILLES, Urbano. Filosofia e Teologia na Idade Média. **Teocomunicação**. Porto Alegre v. 43 n. 1 p. 106-129 jan./jun. 2013. Disponível em: <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/teo/article/download/14188/9426>>. Acesso em mar. 2018.

Data: 22/03/2018



Docente Responsável: Lúcio Jorge Hammes.